

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего сержанта Игнатова Владимира Николаевича», г. Сосенский Козельского района Калужской области

«Утверждаю»  
Директор МКОУ « СОШ №1 им. Героя РФ  
Игнатова В.Н. » Г. Сосенский  
Волкова О.И.



« 1 » 09. 2023г.

«Принято»  
Педагогическим Советом  
МКОУ « СОШ №1 им. Героя РФ Игнатова В.Н. » Г.  
Сосенский Протокол №1  
30.08.2023

«Рассмотрено»  
на заседании МО  
Протокол №1  
от «29»08.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности  
по « Основы медицинских знаний»  
(курс)  
класс, 6-9  
учитель Мысова  
учебный год 2023 - 2024

## **Пояснительная записка**

Данная программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 6-9 классов. Преподавание курса «Основы медицинских знаний» для учащихся как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям.

Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении кадетов является формирование принципов здорового образа жизни.

Обучающиеся должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.

### **Цели и задачи программы:**

#### **Цель программы:**

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь;

#### **Реализация цели предусматривает решение следующих задач**

1. Заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками.

2. Познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма.

3. Познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний.

4. Научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах

5. Обучить методам оказания реанимационной помощи

6. Сформировать тактику поведения в стрессовой ситуации, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний» составлена в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта начального дополнительного образования медицинского направления.

Программа включает тематический план, перечень знаний и умений, формируемых у учащихся, содержание теоретического и практического обучения, список учебной литературы, учебно-наглядных и технических средств обучения.

Содержание программы разработано с учетом имеющихся у учащихся знаний по биологии, гигиене и санитарии, физике, химии и другим предметам, изучаемым в школе.

Сохранение и укрепление здоровья, физическое развитие – это важная и неотъемлемая часть подготовки обучающихся, поэтому первостепенное место в программе уделяется изучению темы «Понятие о здоровье и здоровом образе жизни». Особое внимание уделяется закаливанию, правильному питанию, гигиеническим навыкам. Не менее важное значение уделяется теме «Вредные привычки и борьба с ними». Для большей наглядности при изучении данной темы используется демонстрация видеофильмов.

Важнейшим условием сохранения здоровья является учет возможности заболеваний и травм, необходимости оказания само и взаимопомощи. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с медицинскими и подручными средствами оказания первой помощи, изучают различные виды травм, их признаки и правила оказания первой помощи.

Большое внимание уделяется практическим занятиям. Каждый прием по оказанию первой помощи обязательно закрепляется на практике.

Решающее значение в дальнейшем прогнозе и исходе при наиболее тяжелых травмах имеет транспортировка пострадавших. Учащиеся учатся, как правильно транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение, не навредив его состоянию.

В конце учебного года проводится итоговое занятие, позволяющее выявить уровень медицинской подготовки каждого обучающегося.

### **Образовательные методики (формы проведения занятий)**

- Лекции
- Собеседования
- Самоподготовка
- Индивидуальные и групповые консультации
- Групповые обсуждения
- Работа в малых творческих группах
- Практические задания

### **Формы проверки знаний**

- Устный опрос
- Решение тестовых заданий

- Контрольные работы
- Решение ситуационных задач
- Выполнение реферативных работ

### **Основные знания и умения, приобретаемые учащимися при изучении данного курса**

#### **Учащийся должен знать:**

- принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- неотложные состояния и приемы оказания доврачебной помощи при них;
- иметь представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;
- знать средства для оказания само и взаимопомощи;

#### **Уметь:**

- применить на практике принципы здорового образа жизни;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- владеть приемами реанимационных мероприятий;
- оказывать первую помощь при закрытых и открытых травмах, кровотечениях, ожогах, обморожениях, электротравмах

#### **Объем дисциплины**

Курс «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» изучается в течение 5 лет с 6-9 класс.

**Тематическое планирование 6 класс  
ЗДОРОВЬЕ И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА**

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов			Дата
		всего	теория	практика	
	<b>1. Окружающая среда</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1	Единство человека и природы. Зависимость здоровья от окружающей среды и умение человека противостоять вредным экологическим факторам.	1	1		
1.2	Экологическая ситуация в Кемеровской области.	1	1		
	<b>2. Основы безопасности в быту и на природе</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	
2.1	Факторы опасности в быту, в собственном жилище. Огонь — фактор повышения опасности. Термические ожоги, оказание первой помощи пострадавшим.	1	1		
2.2	Химические ожоги, первая помощь при ожогах кислотой, желчью, негашеной известью.	1	1		
2.3	Отравления газом, первая помощь пострадавшим. Предупреждение утечки газа и отравления им.	2	1	1	
2.4	Как избежать пищевых отравлений. При знаки пищевого отравления, первая помощь по страдавшим. Вред самолечения.	1	1		
2.5	Ядовитые грибы, их отличительные особенности. Отравления грибами, их признаки и по следствия несвоевременного обращения к врачу.	1	1		
2.6	Ядовитые растения Кемеровской области, их отличительные особенности. Оказание первой помощи при отравлениях ядовитыми растениями.	1	1		
2.7	Опасность подстерегает во дворе, на улице при неправильном поведении. Ссадины, порезы, раны и их опасность. Дезинфекция ран.	2	1	1	
2.8	Вывихи, переломы, растяжения, их симптомы. Первая помощь пострадавшим. Демонстрация наложения шины фиксирующей повязкой.	3	1	2	
2.9	Травмы головы. Сотрясение головного мозга, признаки сотрясения и его последствия.	1	1		

2.10	Кровотечения. Виды кровотечений, способы их остановки. Демонстрация наложения давящей повязки, закрутки, жгута.	3	1	2	
2.11	Неожиданная опасность на прогулках, экскурсиях, на отдыхе. Ядовитые насекомые, их опасность. Что делать при укусах мошек, в случае, когда ужалила пчела, оса, шмель, шершень.	1	1		
2.12	Клещи — опасные переносчики энцефалита. Что делать, если присосался клещ, как одеваться и вести себя, чтобы этого не случилось.	1	1		
2.13	Комары. Вред, который они приносят людям и животным. Малярийный комар — переносчик малярии, борьба с комарами.	1	1		
2.14	Комнатные мухи — опасные переносчики возбудителей инфекционных заболеваний и яиц глистов.	1	1		
2.15	Домашние животные, правила общения с ними. Болезни, которые передаются от животных человеку или переносятся животными. Что делать, если поцарапала кошка, укусила собака. Необходимость прививок от бешенства.	1	1		
2.16	Солнце, воздух и вода — жизненно необходимые экологические факторы. Последствия их неумелого использования: солнечные ожоги, солнечные и тепловые удары, отморожения. Первая помощь пострадавшим.	1	1		
2.17	Последствия переохлаждения. Простудные заболевания. Профилактика простудных заболеваний.	1	1		
2.18	Несчастные случаи на воде. Помощь утопающим. Понятия о реанимации; искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.	3	1	2	
2.19	Природные катаклизмы. Как вести себя в экстремальной ситуации, как помочь себе и пострадавшим.	1	1		
2.20	Стрессы, их причины, характеристика, влияние на организм. Методы противострессовой помощи.	1	1		
2.21	Причины развития стойких неврозов и их профилактика.	1	1		
2.22	Закаливание, факторы закаливания. Правила закаливания. Основные	1	1		

	правила приема воздушных и солнечных ванн для закаливания организма.				
2.23	Хождение босиком — древнейший способ закаливания. Основные методы закаливания водой.	1	1		
2.24	Растения и здоровье. О пользе комнатных растений. Опасные соседи (о ядовитых и колючих комнатных растениях).	1	1		
	Итого	34	26	8	

**Тематическое планирование 7 класс**  
**ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК**

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов			Дата
		всего	теория	практика	
	<b>Введение. Полезные и вредные привычки.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<b>1. Влияние наркотических средств на организм человека</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
1.1	Понятие о наркотических веществах. Свойства наркотических веществ.	1	1		
1.2	Краткий обзор наркотиков. Влияние наркотиков на организм.	1	1		
1.3	Первые признаки употребления наркотиков у подростков.	1	1		
1.4	Факторы высокой скрытности наркоманов.	1	1		
1.5	Особенности психики и поведения наркоманов.	1	1		
1.6	Общедоступные «лекарства» от наркотической зависимости.	1	1		
1.7	Наркотики и закон.	1	1		
1.8	Токсикомания и здоровье. Отдаленные последствия токсикомании.	1	1		
	<b>2. Влияние никотина на организм человека</b>	<b>11</b>	<b>11</b>		
2.1	Табак завоевывает мир. История табакокурения.	1	1		
2.2	Почему люди курят. Причины приобщения подростков к табакокурению.	1	1		
2.3	Химический состав табака, табачного дыма. Никотин — наркотическое вещество.	1	1		
2.4	Общее действие табачного дыма на организм, на здоровье.	1	1		
2.5	Влияние курения на нервную систему. Механизм появления никотиновой зависимости.	1	1		
2.6	Курение и болезни органов дыхания. Рак — неизбежное последствие длительного курения.	1	1		
2.7	Влияние курения на сердечнососудистую систему, на органы пищеварения.	2	2		
2.8	Вред курения для красоты и здоровья девушек, женщин.	1	1		



	Влияние на потомство.				
2.9	Общественный вред курения. Опасность, которая подстерегает потенциальных курильщиков, окружающих настоящих курильщиков.	1	1		
2.10	Курить можно бросить! Курить надо бросить!	1	1		
	<b>3.Влияние алкоголя на организм человека</b>	14	14		
3.1	Алкоголь — наркотическое вещество. Древние истоки пьянства.	1	1		
3.2	Что люди пьют. Этиловый спирт — основа всех алкогольных напитков, его свойства.	1	1		
3.3	Общетоксическое действие алкоголя на организм.	1	1		
3.4	Влияние алкоголя на половую функцию и потомство. Опыты над животными.	2	2		
3.5	Алкоголиками становятся незаметно. Стадии алкоголизма.	1	1		
3.6	Алкоголизм и психические болезни. Белая горячка — следствие алкоголизма.	2	2		
3.7	Алкоголизм и семья.	1	1		
3.8	Алкоголизм и общество.	1	1		
3.9	Экскурсия в наркологическое отделение психиатрической больницы.	4	4		
	Итого	34	34		

**Тематическое планирование 8 класс  
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов			Дата
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Строение и функции организма человека</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
1.1	Костно-мышечный скелет человека.	1	1		
1.2	Дыхательная система и ее функции. Сердечно-сосудистая система и ее функции.	2	1	1	
1.3	Пищеварительная система и ее функции. Мочеполовая система и ее функции.	2	1	1	
1.4	Эндокринная система и ее функции.	1	1		
1.5	Центральная нервная система. Органы чувств и их назначение.	2	1	1	
1.6	Основы здорового образа жизни.	1	1		
<b>2</b>	<b>Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
2.1	Занятия физкультурой, спортом, закаливание.	1	1		
2.2	Инфекционные болезни и их профилактика.	1	1		
2.3	Вредные привычки и борьба с ними.	1	1		
2.4	Половое воспитание	1	1		
<b>3</b>	<b>Первая медицинская помощь</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
3.1	Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи	2	1	1	
3.2	Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы. Раны и кровотечения.	2	1	1	
3.3	Ожоги и обморожения. Электротравма	2	1	1	
3.4	Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами	2	1	1	
3.5	Утопление, удушье, отравление угарным газом	2	1	1	
3.6	Инородные тела дыхательных путей и помощь при них	2	1	1	
3.7	Способы транспортировки пострадавших	2		2	
3.8	Понятие о неотложных состояниях и помощь при них	2	1	1	
3.9	Понятие о терминальных состояниях	2	1	1	

3.10	Сердечно-легочная реанимация	3	1	2	
	Итого	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	

**Тематическое планирование 9 класс  
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов			Дата
		всего	теория	практика	
	<b>1.Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
1.1	Раны. Десмургия.	1	1		
1.2	Первая помощь при ранениях.	1	1		
1.3	Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранениях. Перевязка»	3		3	
	<b>Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
1.4	Кровотечения и их характеристика. Гомеостаз.	1	1		
1.5	Остановка кровотечений.	1	1		
1.6	Практическое занятие «Оказание первой помощи при кровотечениях»			3	
	<b>2.Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
2.1	Переломы, их основные признаки. Имобилизация.	1	1		
2.2	Первая помощь при переломах	1	1		
2.3	Практическое занятие «Оказание первой помощи при переломах»	3		3	
	<b>3. Реанимация</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
3.1	Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности.	1	1		
3.2	Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	1	1		
3.3	Практическое занятие «Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания»	3		3	
	<b>4.Ожоги и обморожения.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.1	Ожоги: термические и химические. Степени и симптомы.	1	1		

4.2	Обморожения. Общее обморожение организма.	1	1		
4.3	Практическое занятие «Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях»	2		2	
4.4	<b>Травматический шок и противошоковые мероприятия.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
4.5	Травматический шок и противошоковые мероприятия..	1	1		
	<b>5.Инфекционные болезни.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
5.1	Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины.	1	1		
5.2	Дезинфекция и профилактические мероприятия.	1	1		
5.3	Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие.	1	1		
5.4	Инфекции, предающиеся половым путем.	1	1		
5.5	СПИД.	1	1		
	<b>6.Функциональные характеристики и пробы как показатель состояния здоровья человека.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.1	Соматоскопия и соматометрия. Практическая работа в парах.	2	1	1	
6.2	Практическое занятие «Функциональная проба. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозиро- ванную нагрузку.».	1		1	
6.3	Экскурсия в медицинское учреждение.	1	1		
	Итоговое занятие	1	18	16	
	Итого				

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Рекомендуемая литература

1. Борисевич А.И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека: Учебное пособие для высшей школы – М 2006. – 272с.
2. Барановский А.Ю. Руководство по домашней медицине. Наука. Санкт- Петербург, 2003. 612с.
3. Заликина Л.С. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2003. – 310с.
4. Колесов Д.В. Основы гигиены и санитарии. – М.: Просвещение, 1989. 224с.
5. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. Медицина для вас. Ростов н/Д, 2009. - 432с.
6. Палеев Н.Р. Справочник врача общей практики. М.: Медицина, 2008. – 926с.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Скелет человека
2. Торс человека
3. Тренажер по реанимации «Максим»
4. Муляжи и накладки по травмам
5. Видеофильмы
6. Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
7. Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
8. Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи
9. Фонендоскопы, тонометры, секундомер
10. Предметы ухода за больным