

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Приложение №5

«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сосенский

Козельского района Калужской области

Утверждаю

Директор

Волкова О.И.

---

Приказ №73

от «1» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**6 -9 класс**

Составлена на основе авторской программы к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «СФЕРЫ» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой; Москва, «Просвещение» 2017.

Составили программу

Давыдова К.Г.

Сидорова И.В.

## Пояснительная записка

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897; с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577).
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования ( приказ от 8 апреля 2015 №1/15)

**7. Авторская программа к линии УМК «Обществознание» для 6-9 классов серии «СФЕРЫ» авторов О.А.Котовой, Т.Е. Лисковой; Москва, «Просвещение» 2017.**

8.Учебники:

**6 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 79 с.: ил.**

**7 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 79 с. : ил.**

**8 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 80 с. : ил.**

**9 класс: учебник для обучающихся образовательных организаций/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М. :Просвещение, 2020, – 95 с. : ил.**

**9. На изучение обществознания в 6,7,8, классе выделяется по 35 часов - 1 час в неделю, в 9 классе 34 часа – 1 час в неделю. Всего 139 часов.**

**10.Контрольные работы:**

Класс	6кл	7кл	8кл	9кл
Количество контрольных работ	1	1	1	1

**Рабочая программа разработана на 4 года.**

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами учеников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию являются:

- **мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества,**
- **усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;**
- **воспитание уважения к наследию народов России; восприятие традиций обществоведческого диалога, сложившихся в Российском государстве.**
- **формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности,**
- **формирование представления о территории и границах России, его достижений и культурных традиций;**
- **формирование гражданской позиции, патриотических чувств и чувство гордости за свою страну;**
- **формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;**
- **ценностные ориентиры основанные на идеях:**
- **патриотизма, любви и уважения к Отечеству;**
- **необходимости поддержания гражданского мира и согласия;**
- **отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;**
- **стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;**
- **признании равноправия народов, единства разнообразных культур;**
- **уважение к другим народам России и мира и принятие их, формирование межэтнической толерантности, готовности к равноправному сотрудничеству;**
- **убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;**

Метапредметные результаты:

- **Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);**
- **Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;**
- **Способности анализировать реальные социальные ситуации;**
- **Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)**
- **Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;**
- **Исследование несложных реальных связей и зависимостей;**
- **Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;**
- **Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;**

Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

Предметные результаты:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;  
характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

6 класс

### **1. Что связывает людей в общество**

*Выпускник научится:*

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;

## **2. Сферы общественной жизни**

*Выпускник научится:*

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

## **3. Как развивается общество**

*Выпускник научится:*

- конкретизировать примерами опасность международного терроризма;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- осознанно содействовать защите природы;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ

*Выпускник получит возможность научиться:*

- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

## **4. Современное российское общество**

*Выпускник научится:*

- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

7 класс

### **1. Регулирование поведения людей в обществе**

*Выпускник научится:*

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

### **2. Права и свободы человека и система их защиты**

*Выпускник научится:*

- характеризовать специфику норм права;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
- характеризовать систему российского законодательства;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;

### **3. Гражданские правоотношения в РФ**

*Выпускник научится:*

- характеризовать гражданские правоотношения;

*Выпускник получит возможность:*

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних

### **4. Семейные правоотношения в РФ**

*Выпускник научится:*

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

### **5. Трудовые правоотношения в РФ**

*Выпускник научится:*

- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

### **6. Юридическая ответственность в РФ**

*Выпускник научится:*

- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

8 класс

## 1. Мир экономики

### ***Выпускник научится:***

- **объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;**
- **различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;**
- **раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;**
- **характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;**
- **характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;**
- **называть и конкретизировать примерами виды налогов;**
- **характеризовать функции денег и их роль в экономике;**

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- *объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;*

## **2. Человек в экономических отношениях**

### *Выпускник научится:*

- *раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;*
- *раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;*
- *характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;*
- *использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;*
- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*

### *Выпускник получит возможность научиться:*



- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

### **3. Мир социальных отношений**

*Выпускник научится:*

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выразить и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

## **9класс**

### **1. Политическая жизнь общества**

*Выпускник научится:*

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

### **2. Российское государство**

*Выпускник научится:*

- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

### **3. Культурно-информационная среда общественной жизни**

*Выпускник научится:*

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России; раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- описывать духовные ценности российского народа и выразить собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;

#### **4. Человек в меняющемся обществе**

*Выпускник научится:*

- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- сформировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

## Содержание учебного предмета

### **Введение. (1 ч)**

#### **Тема I. Что связывает людей в общество. (10 ч)**

Человек. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды в жизни человека. Особенности подросткового возраста. Особенности социализации в подростковом возрасте. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Деятельность человека. Понятие деятельности. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Как человек познаёт мир и самого себя. Познание. Чувственное познание. Рациональное познание. Самопознание.

Труд. Виды труда. Труд и образ жизни. Семья в жизни человека. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Человек и общество. Социализация личности. Человек в малой группе.

Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. От чего зависит положение человека в обществе. Социальный статус личности. Социальные роли.

#### **Тема II. Сферы общественной жизни. (9ч)**

Общественная жизнь и общественное развитие. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Экономика — основа жизни общества. Понятие экономики. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Деньги и их функции. Социальная сфера современного общества. Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Что такое государство. Политика и власть. Государство, его существенные

признаки. Функции государства. Богатство духовной культуры. Культура, её многообразие и основные формы.

### **Тема III. Как развивается общество. (5ч)**

Типы обществ (традиционное, индустриальное общество). Информационное общество. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы человечества. Опасность международного терроризма. Экологический кризис. Международные организации для решения глобальных проблем. Экологический кризис и пути его разрешения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

### **Тема IV. Современное Российское общество. (7 ч)**

Российское общество в начале нового века. Россия — многонациональное государство. Гражданство Российской Федерации. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Наше государство - Российская Федерация. Современное российское общество, особенности его развития. Как в Конституции РФ определены основы строя нашего государства. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Современное Российское государство. Россия — федеративное государство. Субъекты Федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Духовные ценности российского народа. Общественные нравы, традиции, обычаи. Общественные ценности. Патриотизм. Современное российское общество, особенности его развития. Место нашей Родины среди современных государств. Современное российское общество, особенности его развития.

## **7 класс**

### **Тема V. Регулирование поведения людей в обществе. (8 ч)**

По каким правилам живёт общество. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Общественные ценности и общественное сознание. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Как мораль влияет на жизнь человека и общества. Мораль, её основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Как право регулирует жизнь общества. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Источники права. Нормы и отрасли права. Система российского законодательства. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоотношения. Субъекты права.

### **Тема VI. Права и свободы человека и система их защиты. (6 ч)**

Основные права и свободы человека и гражданина РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Правоохранительные органы. Как осуществляется правосудие в РФ. Судебная система Российской Федерации. Способы защиты прав человека в РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права ребенка и их защита.

Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Международная система защиты прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека.

### **Тема VII. Гражданские правоотношения в РФ. (4 ч)**

Дееспособность и правоспособность гражданина РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Как решаются гражданско-правовые споры. Способы защиты гражданских прав.

### **Тема VIII. Семейные правоотношения в РФ. (4 ч)**

Заключение и расторжение брака. Семья под защитой государства. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов. Семья под защитой государства. Личные неимущественные права. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

#### **Тема IX. Трудовые правоотношения в РФ. (5 ч)**

Право на труд и трудовые отношения в РФ. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Порядок приёма и оформления на работу. Права и обязанности работника и работодателя. Стороны трудовых правоотношений. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Порядок прекращения трудового договора. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Условия труда.

#### **Тема X. Юридическая ответственность в РФ. (6 ч)**

Правонарушение. Признаки и виды правонарушений.

Что такое юридическая ответственность. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Административные правонарушения и виды административных наказаний. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Преступления и наказания в уголовном праве. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Возраст, с которого наступает юридическая (гражданско-правовая, административная, уголовная) ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

### **8 класс**

#### **Тема XI. Мир экономики. (14 ч)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Собственность и экономические системы. Собственность. Типы экономических систем. Спрос и предложение. Рынок и рыночный механизм. Как рынок регулирует экономику. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Реклама. Экономика фирмы. Цели деятельности фирмы. Издержки, выручка, прибыль. Экономические цели и функции государства. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Для чего нужны банки и биржи. Рынок капиталов. Виды банков. Функции Центрального банка. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Налоги. Налоги: система налогов, функции. Налогообложение граждан. Государственный бюджет. Как развивается экономика. Цикличность экономического развития.

#### **Тема XII. Человек в экономических отношениях. (7 ч)**

Труд в современной экономике. Производительность труда. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Предпринимательская деятельность. Этика предпринимательства. Личные финансы. Банковские услуги предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций. Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Права потребителей, защита прав потребителей.

#### **Тема XIII. Мир социальных отношений. (7 ч)**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Средний класс и его место в современном обществе. Социальные конфликты и пути их разрешения. Как изменяется социальная структура общества. Социальная мобильность. Какие группы составляют современное российское общество. Современное российское общество, особенности его развития. Этнические общности. Россия — многонациональное государство. Этнос и нация. Национальное

самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика современного российского государства. Пенсионное обеспечение.

#### **9 класс**

#### **Тема XIV. Политическая жизнь общества. (9 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Форма государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политические режимы. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Участие граждан в политической жизни. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство. Разделение властей

#### **Тема XV. Российское государство. (10 ч)**

Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Россия — федеративное государство. Субъекты федерации. Гражданство РФ. Гражданство Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Органы местного самоуправления, их полномочия и принципы деятельности.

#### **Тема XVI. Культурно-информационная среда общественной жизни. (8 ч)**

Культура, ее многообразие и основные формы. Диалог культур как черта современного мира. Наука в жизни современного общества.

Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование и его значимость в условиях современного общества. Правовое регулирование в сфере образования. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Роль религии в жизни общества. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности. Информация и способы ее распространения. СМИ. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. СМИ.

#### **Тема XVII. Человек в меняющемся обществе. (5 ч)**

Глобализация и ее противоречия. Усиление взаимосвязей стран и народов. Проявления и последствия глобализации. Войны и вооруженные конфликты. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Можно ли предвидеть будущее? Научно-технический прогресс в современном обществе. Как приспособиться к быстрым переменам? Мир современных профессий. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Образ жизни и здоровье. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тематическое планирование  
6 класс

№ урока	Тема
1	<b>Введение</b>
Тема I. Что связывает людей в общество	
2	<b>Биологическое и социальное в человеке</b>
3	Входная диагностическая работа.
4	<b>Деятельность человека</b>
5	<b>Как человек познаёт мир и самого себя</b>
6	<b>Труд и образ жизни</b>
7	<b>Семья в жизни человека</b>

8	<b>Человек и общество.</b>
9	<b>Межличностные отношения.</b>
10	<b>От чего зависит положение человека в обществе.</b>
11	<b>Урок повторения по теме: «Что связывает людей в общество?»</b>
Тема II. Сферы общественной жизни	
12	<b>Общественная жизнь и общественное развитие.</b>
13	<b>Экономическая сфера жизни общества</b>
14	<b>Производство — основа экономики.</b>
15	<b>Деньги и их функции.</b>
16	<b>Социальная сфера современного общества.</b>
17	<b>Политическая сфера жизни общества</b>
18	<b>Что такое государство?</b>
19	<b>Богатство духовной культуры.</b>
20	Контрольная работа по теме: «Сферы общественной жизни».
Тема III. Как развивается общество	
21	<b>Типы обществ.</b>
22	<b>Информационное общество.</b>
23	<b>Глобальные проблемы человечества.</b>
24	<b>Международные организации для решения глобальных проблем.</b>
25	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Как развивается общество».
Тема IV. Современное российское общество	
26	<b>Российское общество в начале нового века.</b>
27	<b>Ресурсы и возможности экономики нашей страны.</b>
28	<b>Как в Конституции РФ определены основы строя нашего государства.</b>
29	Тестирование « Проверка знаний за курс 6 класса»
30	<b>Современное Российское государство.</b>
31	<b>Духовные ценности российского народа.</b>
32	<b>Повторительно - обобщающий урок по теме: «Современное российское общество».</b>
33-35	Резерв

--	--

### Календарно - тематическое планирование по обществознанию 6 класс

№ п/п	Тема урока	Дата План 6А	Дата Факт 6А	
Тема I. Что связывает людей в общество				
<b>1</b>	<b>Введение. Биологическое и социальное в человеке</b>			
<b>2</b>	<b>Деятельность человека</b>			
<b>3</b>	<b>Способности человека</b>			
<b>4</b>	<b>Как человек познаёт мир и самого себя</b>			
<b>5</b>	<b>Труд и образ жизни</b>			



6	<b>Семья в жизни человека</b>			
7	<b>Человек и общество.</b>			
8	<b>Межличностные отношения.</b>			
9	<b>От чего зависит положение человека в обществе.</b>			
10	<b>Урок повторения по теме: «Что связывает людей в общество?»</b>			
Тема II. Сферы общественной жизни				
11	<b>Общественная жизнь и общественное развитие.</b>			
12	<b>Экономическая сфера жизни общества</b>			
13	<b>Производство — основа экономики.</b>			
14	<b>Деньги и их функции.</b>			
15	<b>Социальная сфера современного общества.</b>			
16	<b>Политическая сфера жизни общества</b>			
17	<b>Что такое государство?</b>			
18	<b>Богатство духовной культуры.</b>			
19	<b>Контрольная работа по теме: «Сферы общественной жизни».</b>			

Тема III. Как развивается общество				
20	<b>Типы обществ.</b>			
21	<b>Информационное общество.</b>			
22	<b>Глобальные проблемы человечества.</b>			
23	<b>Демографические проблемы населения</b>			
24	<b>Международные организации для решения глобальных проблем.</b>			
25	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Как развивается общество».			
Тема IV. Современное российское общество				
26	<b>Российское общество в начале нового века.</b>			
27	<b>Ресурсы и возможности экономики нашей страны.</b>			
28	<b>Инновации</b>			
29	<b>Как в Конституции РФ определены основы строя нашего государства.</b>			
30	<b>Современное Российское государство.</b>			
31	<b>Духовные ценности российского народа.</b>			
32	<b>Место нашей Родины среди современных государств</b>			

33	<b>Повторительно - обобщающий урок по теме: «Современное российское общество».</b>			
34	Тестирование « Проверка знаний за курс 6 класса»			
35	Резерв			

Тематическое планирование  
7 класс

№ урока	Тема
1	Введение
Тема V. Регулирование поведения людей в обществе	
2	<b>По каким правилам живёт общество.</b>
3	<b>Общественные ценности и общественное сознание.</b>
4	Входная диагностическая работа.
5	<b>Как мораль влияет на жизнь человека и общества.</b>

6	<b>Как право регулирует жизнь общества.</b>
7	<b>Нормы и отрасли права</b>
8	<b>Правоотношения.</b>
9	<b>Урок повторения по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».</b>
Тема VI. Права и свободы человека и система их защиты	
10	<b>Основные права и свободы человека и гражданина РФ.</b>
11	<b>Правоохранительные органы РФ.</b>
12	<b>Как осуществляется правосудие в РФ.</b>
13	<b>Способы защиты прав человека в РФ.</b>
14	<b>Международная система защиты прав человека.</b>
15	Контрольная работа по теме: «Права и свободы человека и система их защиты».
Тема VII. Гражданские правоотношения в РФ	
16	<b>Дееспособность и правоспособность гражданина РФ.</b>
17	<b>Какие права и законные интересы человека защищает гражданское право.</b>
18	<b>Как решаются гражданско-правовые споры.</b>
19	<b>Урок повторения по теме: «Гражданские правоотношения».</b>
Тема VIII. Семейные правоотношения в РФ	
20	<b>Заключение и расторжение брака.</b>
21	<b>Права и обязанности супругов.</b>
22	<b>Права и обязанности родителей и детей.</b>
23	<b>Урок повторения по теме: «Семейные правоотношения».</b>
Тема IX. Трудовые правоотношения в РФ	
24	<b>Право на труд и трудовые отношения в РФ.</b>
25	<b>Права и обязанности работника и работодателя.</b>
26	<b>Особенности трудоустройства несовершеннолетних.</b>
27	<b>Урок повторения по теме: «Трудовые правоотношения в РФ».</b>
28	Тестирование «Проверка знаний за курс 7 класса»
Тема X. Юридическая ответственность в РФ	
29	<b>Правонарушение.</b>
30	<b>Что такое юридическая ответственность.</b>
31	<b>Административные правонарушения и виды административных наказаний.</b>
32	<b>Преступления и наказания в уголовном праве.</b>

33	<b>Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.</b>
34	Повторительно – обобщающий урок за курс обществознания 7 класс.
35	Резерв

Тематическое планирование  
8 класс

№ урока	Тема
<b>1</b>	<b>Введение</b>
Тема XI. Мир экономики	
<b>2</b>	<b>Экономика и её роль в жизни общества.</b>
<b>3</b>	<b>Типы экономических систем.</b>
4	Входная диагностическая работа.
<b>5</b>	<b>Спрос и предложение.</b>
<b>6</b>	<b>Как рынок регулирует экономику.</b>
<b>7</b>	<b>Экономика фирмы.</b>
<b>8</b>	<b>Роль государства в экономике.</b>
<b>9</b>	<b>Деньги и их функции.</b>
<b>10</b>	<b>Для чего нужны банки.</b>
<b>11</b>	<b>Занятость и безработица.</b>
<b>12</b>	<b>Налоги</b>
<b>13</b>	<b>Государственный бюджет.</b>
<b>14</b>	<b>Как развивается экономика.</b>
<b>15</b>	<b>Урок повторения по теме: «Мир экономики»</b>
Тема XII. Человек в экономических отношениях.	

16	<b>Труд в современной экономике.</b>
17	<b>Предпринимательство.</b>
18	<b>Личные финансы.</b>
19	<b>Экономика семьи.</b>
20	<b>Права потребителя.</b>
21	<b>Урок повторения по теме: «Человек в экономических отношениях».</b>
22	Контрольная работа по теме: «Экономика»
Тема XIII. Мир социальных отношений	
23	<b>Социальная структура общества.</b>
24	<b>Как изменяется социальная структура общества.</b>
25	<b>Какие группы составляют современное российское общество.</b>
26	<b>Этнические общности.</b>
27	<b>Россия — многонациональное государство.</b>
28	Тестирование « Проверка знаний за курс 8 класса»
29	<b>Социальная политика современного российского государства.</b>
30	<b>Пенсионное обеспечение.</b>
31	<b>Урок повторения по теме: «Мир социальных отношений».</b>
32	<b>Повторительно - обобщающий урок за курс 8 класса</b>
33-35	<b>Резерв</b>

## Тематическое планирование

9класс

№ урока	Тема
1	Введение
Тема XIV. Политическая жизнь общества	
2	<b>Политика и власть.</b>
3	<b>Государство, его сущность.</b>
4	Входная диагностическая работа.
5	<b>Форма государства</b>
6	<b>Политические режимы.</b>
7	<b>Участие граждан в политической жизни</b>

8	<b>Политические партии и движения.</b>
9	<b>Гражданское общество и правовое государство.</b>
10	<b>Политическая жизнь общества.</b>
Тема XV. Российское государство	
11	<b>Конституция РФ. Основы конституционного строя.</b>
12	<b>Федеративное устройство РФ.</b>
13	<b>Гражданство РФ.</b>
14	Контрольная работа по тексту администрации по теме: « Российское государство и политическая жизнь общества»
15	<b>Президент РФ.</b>
16	<b>Федеральное Собрание РФ.</b>
17	<b>Правительство РФ.</b>
18	<b>Судебная система РФ</b>
19	<b>Местное самоуправление.</b>
20	<b>Урок повторения по теме: «Российское государство».</b>
Тема XVI. Культурно-информационная среда общественной жизни	
21	<b>Культура, ее многообразие и основные формы.</b>
22	<b>Наука в жизни современного общества.</b>
23	<b>Образование и его значимость в условиях современного общества.</b>
24	<b>Роль религии в жизни общества.</b>
25	<b>Искусство как элемент духовной культуры общества</b>
26	<b>Информация и способы ее распространения.</b>
27	<b>Урок повторения по теме: «Культурно-информационная среда общественной жизни»</b>
28	Тестирование « Проверка знаний за курс 9 класса»
Тема XVII. Человек в меняющемся обществе	
29	<b>Глобализация и ее противоречия.</b>
30	<b>Войны и вооруженные конфликты.</b>
31	<b>Мир современных профессий.</b>
32	<b>Образ жизни и здоровье.</b>
33	<b>Повторительно – обобщающий урок по курсу обществознания 9 класс.</b>
34-35	Резерв



