Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего сержанта Игнатова Владимира Николаевича»,

г. Сосенский Козельского района Калужской области

Анализ работы МО гуманитарных наук

за 2024/2025 учебный год

**Методическая тема школы:**

«Повышение эффективности качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды».

**Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2024 – 2025 учебный год:**

«Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания обучающихся».

**Цель:**непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по освоению нового содержания, внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий по предметам, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к обучению.

2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.

3. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС; продолжить системы работы и поддержки одаренных учащихся.

4. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.

5. Активизировать работу по организации системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по предметам.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены заседания ШМО:

**Август**

|  |
| --- |
| 1.Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.2.Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского, литературы, иностранного языка, истории и обществознания на 2024 – 2025 учебный год.3.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.4.Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.5.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. |

**Ноябрь**

1.Анализ проведения ВПР и ГИА -2025

2.Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.

3.Результаты входного контроля знаний.

4.О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, истории, обществознания, английского языка, краеведения и результаты школьного этапа.

**Январь**

1.Результаты итогов текущего контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ.

2.О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию по русскому языку (9 класс).

3.Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.

4.Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса.

5.Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9,11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ

6.Планирование проведения предметных недель.

Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам.

**Март**

1.Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2024-2025 учебном году

2.Анализ результатов текущего контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.

3.Анализ проведѐнных предметных недель.

4.Серия внеклассных мероприятий.

**Май**

1.Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.

3.Сообщение о выполнении программ.

4.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2025-2026учебный год.

5.Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2025-2026 учебном году.

**Основные направления МО**

* Создание методической базы данных о педагогах МО

В рамках МО была организованна деятельность 9 учителей.

Состав МО:

1. Сидорова И.В- руководитель методического объединения, учитель истории и обществознания

2. Бойцова Н.Н. - учитель русского языка и литературы

3.Волкова О.И. - учитель русского языка и литературы

4.Курако Е .М. - учитель русского языка и литературы

5. Сивкова О.И. - учитель русского языка и литературы

6.Давыдова К.Г. - учитель истории и обществознания

7. Питейкина Ю.А.- учитель английского языка

8. Долгих О.В. - учитель английского языка

9. Шиповская П.В. - учитель английского языка

* Категорийность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего | высшая | первая | б/к | соответствие |
| 2024-2025 | 9 | 3 | 2 | 2 | 2 |

* Анализ методической деятельности МО и способов ее совершенствования

Организационно-методическая деятельность

* Разработка РП с учетом требований ФГОС

Рабочие программы разрабатывались в соответствии с новыми ФГОС с помощью конструктора рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/

* Участие МО в разработке программы развития ОУ
* Помощь в организации повышения квалификации членов МО

В течение 2024-2025 учебного года повышение квалификации прошли следующие учителя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название КПК | Дата | Организация |
| Сидорова И.В.Давыдова К.Г. | «Актуальные вопросы обучения истории и обществознания» | 17.09 – 14 ноября 2024г | КГИРО |

* Подготовка и участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *уровень* | *место* | *предмет* | *ФИО обучающихся* | *класс* |
| Курако Е.М. | муниципальные | участники | ЛитератураРусский язык | Курилина К.Курилина К., Крылова К.  | 9 Б |
| Курако Е.М. | Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире» | участник | Русский язык | Сверба Л. | 11 А |
| Волкова О.И. | МуниципальныеОбласные | Призер5 место | Литература | Жильцова П. | 10 Б |
| Бойцова Н.Н. | муниципальные | участие | Русский языкЛитература | Полковникова Е.Михеева В.Ловякина Е.Кисель К.Гуркина ВГостева К | 9 А9 А9 А8 Б8 А8 А |
| Давыдова К.Г. | Муниципальные | ПризерПризер | ПравоОбществознание | Жильцова П.Ловякина Е. | 10 Б9 А |
| Сидорова И.В. | муниципальные | Призер | Обществознание | Кисель К. | 8 Б |
| Давыдова К.Г. | Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире» | победитель | Обществознание | Сверба Л | 11 А |
| Питейкина Ю.А. | муниципальные | призёр | Английский язык | Мирмадова М. | 8 Б |
| Сивкова О.И. | муниципальные | призёры | русский язык | Балашова ЕлизаветаСтепанова Евгения | 7А |
| Сивкова О.И. | муниципальные | победитель призёр | литература | Степанова Евгения Балашова Елизавета | 7А |

* Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, конференциях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Название*  | *Уровень (муниципальный региональный)* | *Ф.И.уч-ся, класс* | *результат* |
| Волкова О.И. | Молодость-21 | Региональный | Алферов М. | Победитель |
| Волкова О.И. | Конкурс творческих работ . Номинация Сочинение « Семейная реликвия» |  Региональный  | Алферов М.  | Победитель |
| Волкова О.И. | Конкурс медиаработ учащихся « Моя семья в Великой Отечественной войне », организованном Общественной палатой калужской области. | Региональный | Группа учеников | участие |
| Волкова О.И. | Конкурс «В мире Достоевского . Литературное осмысление»  | Муниципальный | Алферов М. Кононова В. | участие |
| Волкова О.И. | Краеведческие чтения «История земли Козельской»  | Муниципальный | Макарова В. | Грамота « За достойное сохранение памяти предков…» |
| Бойцова Н.Н. | Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика-25» | Школьный этап | Халина ЕвгенияМаксименко АлександраПеченко ВалерияБелов МатвейФедина ЮлияГуркина Валерия | участие |
| Курако Е.М. | Всероссийский конкурс «Живая классика» | муниципальный | Бунакова Варвара  | участник |
| Давыдова К.Г. | Конференция имени Сорокина | муниципальный | Алферов М. | Победитель |
| Сивкова О.И. | Литературный конкурс «Мы о войне стихами говорим» | муниципальный | Балашова Елизавета  | 2 место  |
| Сивкова О.И. | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» - 2025 | муниципальный | Балашова Елизавета  | Лауреат 1 степени |
| Сивкова О.И. | Военно-спортивная игра «Правнуки Великой Победы» | муниципальный | 5 «Б» класс | 2 место |
| Сивкова О.И. | Международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» 2025 | международный (онлайн) | Черняков Артем, 7 «А» класс;Балашова Елизавета «А» класс | сертификат участника |

* Участие в семинарах, конкурсах (муниципальных, региональных, в том числе Онлайн):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Название, тема* | *уровень* | *дата* | *Образовательная организация* |
| Сивкова О.И. | Конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание»2 место | муниципальный | Февраль 2025г | Отдел образования МО «Козельского района» |
| Сивкова О.И. | Конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание».Финалист. | региональный | Март 2025г | Министерство образования и науки Калужской области |
| Бойцова Н.Н. | Вебинары по русскому языку «Подготовка к ОГЭ» | региональный | В течение года |  |
| Питейкина Ю.А. | Использование современных педагогических технологий при обучении иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС | региональный | 30.01.2025 | МКОУ СОШ №2 г. Сосенский |
| Долгих О.В. | V Всероссийский с международным участием студенческий научно-образовательныйфорум «Любопытное в лингвистике, переводоведении, лингводидактике»15–16 мая 2025 г., Волгоград.Тема доклада: «Применение фреймового подхода в развитии навыков чтения в старшей школе» (на примере просмотрового чтения)» | Международный - онлайн | 16.05.25 | Волгоградский государственный социально-педагогический университет |
| Шиповская П.В. | Декада образовательных мероприятий для молодых педагогов | Региональный | 28.10-01.11.24 | КГИРО |
| Шиповская П.В. | Семинар «Использование современных педагогических технологий при обучении иностранному языку в условиях реализации обновленных ФГОС». | Региональный | 30. 01. 25 | КГИРО |
| Шиповская П.В. | Практико-ориентированный семинар «Эффективные приемы и средства формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка». | Региональный | 24.02.25 | КГИРО |
| Шиповская П.В. | Семинар «Активные методы и приемы преподавания иностранных языков в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования.» | Региональный | 16.05.25 | КГИРО |
| Сивкова О.И. | «Классика и современность. Учебный предмет «Литература» в условиях обновления содержания основного общего образования» | Региональный | 19 марта 2025  | МКОУ «Основная общеобразовательная школа № 4» |

* Участие в работе педагогического совета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Тема* | *Дата* |
| Бойцова Н.Н. | *«*Формирование учебной мотивации у слабоуспевающих обучающихся на уроках русского языка и литературы» | Январь 2025г |
| Сидорова И.В. | «Профилактика неуспеваемости и психологическое сопровождение обучающихся на уроках истории и обществознания» | Январь 2025г |

* Предметная методическая неделя:

 Была призвана решить следующие задачи:

По английскому языку-

1.     Усовершенствование знаний и  умений, приобретенных на уроках английского языка;

2.     Расширение кругозора учащихся;

3.     Развитие их творческих способностей, самостоятельности;

4.     Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;

5.     Научить детей видеть результаты коллективной деятельности;

6.     Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка

По русскому языка и литературе-

1.Создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;

2.Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

3.Вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;

4.Повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

По истории и обществознанию-

1.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий.

2.Вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

3.Выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению данных предметов.

План проведения

недели гуманитарных наук

(с 17 по 28 февраля).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | учитель | Сроки проведения |
| 1. | Открытый урок английского языка во 2 «А»«Сады в России и Великобритании» | Шиповская П.В. | 20 февраля(четверг)каб.38 |
| 2. | Открытый урок английского языка во 5 «А»«Изучение праздников страны изучаемого языка» | Долгих О.В. | 17 февраля(понедельник) |
| 4. | Внеклассное мероприятие в 5 «А»«Сказка Под грибом» (для учащихся нач.школы) | Питейкина Ю.А. | 20 февраля(четверг)Муз.зал |
| 5. | Открытый урок литературы в 11 «А»«Жизнь на войне» (по повести В.Кондратьева «Сашка») | Курако Е.М. | 27 февраля(четверг)Каб.13 |
| 6. | Открытый урок русского языка в 5 «А»«Правописание корней с чередующимися гласными» | Бойцова Н.Н. | 26 февраля(среда)Каб. 32 |
| 7. | «Лингвистический патруль»«Литературный патруль» | Сивкова О.И. | На переменах |
| 8. | Внеклассное мероприятие по истории в 7 «А»«Иван Грозный - первый русский царь» | Сидорова И.В. | 26 февраля(среда)Каб. 20 |
| 9. | Лекция «Права и обязанности избирателей» в 11 «А»Викторина «Избирательное право» в 9 «А»Своя игра «Избирательное право» в 10-х классах | Давыдова К.Г. | 21 февраля26 февраля28 февраляКаб.17 |
| 10. | Литературный калейдоскопв 3-4 классах «Любимых книг чудесные страницы» | Акимова Н.И. | 21 февраля |
| 11. | Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Все учителя-словесники | 25 февраля |
| 12. | Открытый урок в 7 классе «Тарас Бульба». Разные судьбы» | Сивкова О.И. | 18 февраля |
| 13. | «Открытый урок в 6 классе Уроки жизни в рассказе В. Распутина «Уроки французского» | Сивкова О.И. | 24 февраля |
| 14. | Внеклассное мероприятие в 9 классе «Литературная мастерская: буктрейлеры» | Сивкова О.И. |  7 марта |

Формы проведенных мероприятий были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю страны, своего края и ее знаменитых людей, формированию у школьников важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности, патриотизма.

В целом предметная Неделя прошла успешно. Поставленные цели достигнуты.

* **Самообразование учителей МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Мероприятия |
| **1.** | Бойцова Надежда Николаевна | «Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы» | Внеклассное мероприятие |
| **2.** | Волкова Ольга Ивановна | Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы | Доклад на МО |
| **3.** | Сивкова Ольга Ивановна | Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы | Открытые уроки |
| **4.** | Курако Елена Михайловна | Обучение приемам работы с текстом на урокахрусского языка и литературы | Открытый урок для учителей-предметников  |
| **5.** | Давыдова Кристина Геннадьевна | «Приемы развития мыслительной деятельности обучающихся 9-11 классов на уроках истории» | Доклад на МО |
| **6.** | Сидорова Ирина Викторовна | Использование информационных технологий на уроках истории и обществознания | Внеклассное мероприятие  |
| **7.** | Питейкина Юлия Александровна |  Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка по новым стандартам ФГОС 3-его поколения  | Внеклассное мероприятие  |
| **8.** | Долгих Оксана Владимировна | Развитие страноведческой компетенции обучающихся 5 классов: изучение праздников страны изучаемого языка (английского) | Открытый урок для учителей-предметников  |
| **9.** | Шиповская Полина Вадимовна | Формирование социокультурной компетенции на уроках английского языка в начальной школе | Открытый урок для учителей-предметников |

* Цели и методические задачи педагогов МО при работе над темой самообразования в 2024-2025 учебном году:

Волкова О.И.
1. Внедрение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы и внеурочных мероприятий;

2. Использование информационных технологий  на разных этапах;

3. Развитие своего педагогического творческого потенциала. Изучение методической  и научной литературы  по предмету. Посещение  мероприятий своих коллег и  участие в обмене опытом.

Бойцова Н.Н.

1. Шире использовать новые технологии, а именно методы и приёмы технологии развития критического мышления;
2. Активно внедрять в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;
3. Создать на своих уроках ситуацию успешности для каждого учащегося;
4. Повысить качество проведения учебных занятий за счёт использования ИКТ;
5. Повысить уровень собственного педагогического мастерства;
6. Работа с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам, конкурсам;
7. Подготовить учащихся 5,8 классов к ВПР, 9 класс к ОГЭ- теория и практика.

Курако Е.М.

Основная цель педагогической деятельности: воспитать самостоятельно мыслящую личность, способную адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, сформировать у учащихся желание самосовершенствования и самообразования, а так же умение использовать полученные знания.

1. Совершенствовать формы организации учебно-воспитательной деятельности.

 2. Использовать в учебно-воспитательном процессе новые педагогические технологии.

 3. Вовлекать каждого ученика в активный познавательный процесс, причем не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности.

 4. Создать условия для интенсивного речевого развития учащихся в процессе обучения.

 5. Раскрыть творческий, интеллектуальный, нравственный потенциал каждого ученика, дать возможность проявить себя.

 6. Привить навыки самостоятельной работы, эффективной организации своей деятельности, самоконтроля, объективного оценивания полученных результатов.

 7. Формировать устойчивый интерес к изучаемому предмету через классную, внеклассную деятельность.

Сивкова О.И.

Цель: изучение и внедрение в педагогическую деятельность технологий, методов и приемов, позволяющих сделать учебный процесс увлекательнее.

Для достижения цели необходимо решить следующие з**адачи:**

1) изучение информационных технологий и их возможностей в преподавании русского языка и литературы;

2) активное внедрение ИКТ в практику преподавания русского языка и литературы;

3) применение игровых технологий, разнообразных методов и приемов на уроках русского языка и литературы.

Основные направления образовательной деятельности:

* Использование инновационных технологий, методов, приемов, позволяющих

разнообразить процесс обучения.

* Повышение познавательной и учебной мотивации учащихся к предметам

гуманитарного цикла.

* Развитие мышления, внимания, творческих способностей обучающихся.

Давыдова К.Г.

Цель: Создать условия для формирования ученика мотивированного к активной познавательной учебной деятельности; развитие его познавательных и созидательных способностей, обеспечивающих творческую самореализацию; формирование опыта самостоятельной деятельности.

Для достижения цели необходимо решить следующие з**адачи:**

* 1. Развитие у ребёнка естественной потребности познания окружающего мира
	2. Формирование системного диалектического мышления
	3. Формирование навыков самостоятельного поиска и получения нужной информации**,** работы с информацией
	4. Формирование собственного культурного самосознания, отношения к миру, другим культурам
	5. Создание ситуации успеха для повышения внутренней мотивации к обучению

Сидорова И.В.

*Цель:* повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

*Задачи:*

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

2. Повышать профессиональный уровень, его методическое развитие и совершенствование.

3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Питейкина Ю.А.

1.Использование новых инновационных технологий, электронных образовательных ресурсов на уроках иностранных языков в целях повышения качества знаний.

2. Использование активных методов обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции.

3. Продолжить обучение по УМК «Happy English.ru» под редакцией К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман для 8, 9, 10 и 11 классов. Продолжить обучение по УМК «Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапы, Э. Ш. Перегудовой для 3, 4 классов

4. Продолжить обучение по УМК «Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапы, Э. Ш. Перегудовой для 3, 4 классов по ФГОС 3 поколения.

5.Активизировать обучение по УМК «Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапы, Э. Ш. Перегудовой для 5 классов по ФГОС 3 поколения.

6. Диагностика уровня обученности учащихся английскому языку.

7. Развитие учебно-­познавательной компетенции учащихся через  совершенствование общих и специальных учебных умений.

8. Активизация своей методической деятельности:

-Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.

-Повышение   качества   образования   за   счет   индивидуальной   работы   с низкомотивированными учащимися.

9. Дальнейшее повышение своей профессиональной  квалификации через самообразование, участие в семинарах, конкурсах.

10. Усиление работы с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися через индивидуализацию процесса обучения.

11. Повысить уровень собственного педагогического мастерства

Долгих О.В.

Цели:

1. Формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.
2. Создание условий для становления субъектных качеств личности учащихся.
3. Активизация деятельности за счёт включения их в проектную и исследовательскую деятельность.
4. Развитие навыков устной и письменной речи, творческих способностей учащихся.
5. Формирование социальных компетенций.
6. Развитие навыков устной речи, аудирования, лексико-грамматических навыков.

Задачи:

1. Научить собирать, систематизировать и обобщать нужную информацию, осмысленно работать с подобранным материалом, справочным инструментарием.
2. Помочь учащимся овладеть навыками самостоятельной работы с текстом.
3. Научить писать сообщения, сочинения, составлять рассказ и т.д.
4. Научить заполнять сравнительные таблицы, анализировать материал и делать выводы.
5. Развивать социокультурную направленность деятельности учащегося через включение школьников в диалог культур.
6. Развивать взаимопонимание, толерантное отношение к проявлению иной культуры.

Шиповская П.В.

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого языка с учетом возрастных возможностей и потребностей.
2. Расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами.
3. Формирование умений у обучающихся работать с информацией, представленной в текстах разного типа.
4. Формирование у обучающихся регулятивных действий таких как планирование последовательных шагов для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности.
5. Воспитание у обучающихся уважительного отношение к иной культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.
6. Формирование у обучающихся готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения.
7. Формирование у обучающихся положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
* Информационная деятельность:

1.Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).

2.Ознакомление членов МО с новинками педагогической и методической литературы на бумажных и электронных носителях.

3.Ознакомление членов МО с содержанием образовательных программ, УМК, нормативных документов, опытом инновационной деятельности.

* Инновационная деятельность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Новые учебники | класс | Технологии по новым ФГОС |
| История России  | 10-11 |  |
| «Spotlight. Английский язык» | 2 | 1. Интерактивные упражнения.
2. Структура и методика подачи материала ориентированы на возрастные особенности детей, что делает обучение более эффективным и интересным.
3. Содержит много иллюстраций и красочных материалов, направленные на привлечение внимания детей и улучшение запоминания.
4. Аудио- и видеоматериалы для усиления восприятия изучаемого материала.
5. Использует реальные ситуации для освоения языка, что повышает интерес к изучению.
6. Реализует личностно-ориентированный подход, с помощью которого формируются навыки и умения индивидуальной и групповой работы (например, с помощью проектной деятельности).
 |

* Анализ недостатков в работе членов МО гуманитарных наук:

Волкова О.И.

Наиболее серьёзной проблемой остаётся проблема повышения качественной успеваемости обучающихся, для решения которой, на мой взгляд, следует уделять больше внимания дифференцированному подходу, внедрению в образовательный процесс инновационных, в том числе и дистанционных технологий обучения, повышению собственной информационно-компьютерной компетентности.

Бойцова Н.Н.

Снижение качества знаний в некоторых классах.В течение учебного года в четвертях некоторые обучающиеся имели неудовлетворительные отметки по русскому язык : (8А- Рыбчик И., 8Б- Авдеев Д, 9А- Леонов Д.,, Шоева Р, Терехова К., Кох С.)

Курако Е.М.

Низкая мотивация многих обучающихся, отсюда низкое качество обученности по предметам.

Давыдова К.Г.

Нехватка учебников по истории и обществознанию.

Сидорова И.В.

Создавались проблемы работы с низкомотивированными обучающимися , которые имели в течение учебного года неудовлетворительные отметки по четвертям.

Питейкина Ю.А.

Снижение успеха учащихся в олимпиадах на муниципальном уровне ( период орви, большинство не смогло принять участие).

Небольшое снижение среднего балла в 7-х классах.

Долгих О.В.

Неэффективная учебно-воспитательная работа с неуспевающими детьми.

Нарушение дисциплины на уроках обучающихся средней школы.

Шиповская П.В.

Большое количество пропусков некоторых обучающихся и невыполнение ими домашнего задания негативно отразилось на качестве усвоения учебного материала и их успеваемости.

Трудности в работе с детьми с ОВЗ.

* Качество обученности за 2024-2025учебный год.

Волкова О.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| Русский язык  | 7Б | 54% |
| Русский язык | 10А | 60% |
| Русский язык | 10Б | 60% |
| Литература | 7Б | 86 % |
| Литература | 10А | 56 % |
| Литература | 10Б | 80% |

Бойцова Н.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| Русский язык | 5А | 67% |
| Русский язык | 8А | 48% |
| Русский язык | 8Б | 48% |
| Русский язык | 9А | 56% |
| Русский родной язык | 5А | 74% |
| Литература | 5А | 89% |
| Литература | 8А | 56% |
| Литература | 8Б | 64% |
| Литература | 9А | 59% |

Курако Е.М.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| Русский язык | 6А | 52% |
| Русский язык | 9Б | 32% |
| Русский язык | 11А | 85% |
| Литература | 6А | 67% |
| Литература | 9Б | 36% |
| Литература | 11А | 92% |
| Русский (родной) язык | 6А | 42% |

Сивкова О.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| русский язык  | 5 «Б» класс  | 55 % |
| литература | 5 «Б» класс | 65% |
| родной русский язык | 5 «Б» класс | 69 % |
| русский язык | 6 «Б» класс | 32 % |
| литература | 6 «Б» класс | 50% |
| родной русский язык | 6 «Б» класс | 38% |
| русский язык | 7 «А» класс  | 50% |
| литература | 7 «А» класс  | 50% |
| родной русский язык | 7 «А» класс  | 45% |
| музыка | 7 «А» класс  | 68% |
| музыка | 7 «Б» класс  | 57% |

Давыдова К.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| история | 11А | 100% |
| обществознание | 11А | 100% |
| история | 10А | 88% |
| обществознание | 10А | 94% |
| история | 9А | 51% |
| обществознание | 9А | 48% |
| история | 10Б | 95% |
| обществознание | 10Б | 90% |
| обществознание | 9Б | 43% |

Сидорова И.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс |  |
| история | 5А | 74% |
| ОДНКНР | 5А | 100% |
| история | 5Б | 62% |
| ОДНКНР | 5Б | 77% |
| история | 6А | 67% |
| обществознание | 6А | 78% |
| история | 6Б | 53% |
| обществознание | 6Б | 53% |
| история | 7А | 55% |
| обществознание | 7А | 55% |
| история | 7Б | 38% |
| обществознание | 7Б | 38% |
| история | 8А | 60% |
| обществознание | 8А | 60% |
| история | 8Б | 48% |
| обществознание | 8Б | 52% |
| история | 9Б | 48% |

Питейкина Ю.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| Английский язык | 3 А | 75 % |
| Английский язык | 4 А | 77 % |
| Английский язык | 5 А | 77 % |
| Английский язык | 5 Б | 57 % |
| Английский язык | 8 А | 50% |
| Английский язык | 8 Б | 77 % |
| Английский язык | 9 А | 67% |
| Английский язык | 9 Б | 50 % |
| Английский язык | 10 А | 82% |
| Английский язык | 10 Б | 80% |
| Английский язык | 11 А | 92% |

Долгих О.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности% |
| Англ. язык | 3Б | 71% |
| Англ. язык | 4Б | 67% |
| Англ. язык  | 5А | 62% |
| Англ. язык | 5Б | 49% |
| Англ. язык | 6А | 73% |
| Англ. язык | 6Б | 58% |
| Англ. язык | 7А | 58% |
| Англ. язык | 7Б | 45% |
| Англ. язык | 9А | 53% |
| Англ. язык. | 9Б | 68% |

Шиповская П.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности% |
| Англ. язык | 3А | 66 % |
| Англ. язык | 3Б | 80 % |
| Англ. язык  | 4А | 61% |
| Англ. язык | 4Б | 60 % |
| Англ. язык | 8А | 61 % |
| Англ. язык | 8Б | 33% |

* **Общие выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,

позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и

технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

-  систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими

школьниками;

- недостаточно используются инновационные технологии.

      Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

* Задачи на новый 2025-2026 учебный год:
	+ 1. повышение уровня профессиональной компетентности, развитие методической грамотности педагогов в области применения современных образовательных, коррекционно-развивающих и
		информационно-коммуникационных технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания обучающихся;
		2. совершенствование формы работы с одаренными учащимися,
		развитие у них интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности;
		3. проведение заседаний МО по новым требованиям к урокам и внеклассной деятельности по методической теме школы;
		4. проведение работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам;
		5. активное проведение воспитательной работы на уроках и во внеурочной деятельности учащихся и формирование высоконравственной, гармонично развивающейся личности школьника.

Руководитель МО Сидорова И.В.