Анализ работы МО учителей точных наук

за 2024-2025 учебный год.

Руководитель Афонина Ольга Владимировна

1.В течение учебного года запланирована работа МО по следующему плану:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема** | **Форма проведения** | **Основные вопросы** | **Ответствен-ный** |
| 1 | август | «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, физике и информатике в 2024-2025 учебном году» | Круг-лый стол | 1)Задачи и содержание работы МО учителей математики в новом учебном году. Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025у.г.  2)Анализ качества знаний обучающихся по математике на основании результатов итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах в 2023-2024 уч.г.  3)Изучение нормативного сопровождения и пакета документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учетом достижения целей, устанавливаемых обновленным ФГОС ООО.  4) Утверждение заданий для входной диагностики по математике в 10 -11 классах | Афонина О.В.  Афонина О.В. |
| 2. | ноябрь | «Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС.» |  | 1)Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).  2) Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС.  3)Анализ адаптации обучающихся 5-х классов.  4)Подведение итогов школьной олимпиады.  5)Подготовка и участие в муниципальных олимпиадах по математике, физике, информатике, экономике.  6)Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.  7)Участие в мероприятиях по функциональной грамотности | Афонина О.В.  Афонина О.В.  Романова Л.Н.  Шумакова И.В.  Сахапова Н.А.  Антонопуло  Н.Л. |
| 3 | январь | «Эффектив-ность работы учителей математики, физики и информатики по обеспечению качественного образования» |  | 1)Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ).  2)Анализ состояния преподавания математики в выпускных классах.  3)Из опыта подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике  4)Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.  5)Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике, физике, информатике, экономике | Афонина О.В.  Сахапова Н.А.  Шумакова И.В.  Антонопуло Н.Л.  . |
| 4 | март | «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» |  | 1)Анализ работы за 3 четверть (успеваемость, выполнение программ).  2)Отчёт по темам самообразования  3)Работа учителей МО по коррекции недостатков, выявленных по итогам диагностики внутреннего мониторинга.  4)Практикум по решению задач с экономическим содержанием  5) Утверждение материалов для промежуточной аттестации в форме контрольных работ | Все учителя МО  Афонина О.В. |
| 5 | май | «Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год» |  | 1)Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО.  2)Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2024-2025 учебный год.  3)Утверждение рабочих программ по математике, физике и информатике на 2025– 2026 у.г. | Афонина О.В. |

**Внеклассная работа по предмету. Основных мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Названия мероприятия или комплекса мероприятий** | **Форма проведения** | **Ответственный** |
| сентябрь | Организация дополнительных и факультативных занятий, индивидуальных консультаций для дифференцированной работы с обучающимися | Индивиду-альная и групповая | Учителя-предметники |
| октябрь | Интеллектуальный марафон  Участие в интернет-олимпиадах на платформах Сириус,ЯКласс и Учи.ру | Олимпиада  онлайн | Антонопуло Н.Л. |
| Ноябрь-декабрь | Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников |  | Учителя-предметники |
| Январь-февраль | Участие в интернет-олимпиаде «Фоксфорд»  Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | онлайн | Шумакова И.В. |
| апрель | Проведение недели физико-математического цикла; | Игра по станциям | Сахапова Н.А. |
| май | Научно-практическая конференция обучающихся | презентации | Афонина О.В. |

**Самообразование учителей МО и план – график мероприятий по теме самообразования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** | **Мероприятия** | **Сроки проведения и отчета** |
| **1.** | **Афонина**  **Ольга Владимировна** | Функциональная и финансовая грамотность на уроках математики | Выступление на РМО;  Проведение недели физико-математического цикла; | август 2024  апрель 2025 |
| **2.** | **Сахапова**  **Нина Анатольевна** | Функциональная грамотность на уроках физики | Доклад на МО **по теме самообразования** | ноябрь 2024 |
| **3.** | **Романова Людмила Николаевна** | Формирование финансовой грамотности на уроках математики | Проведение недели физико-математического цикла; | апрель 2025 |
| **4.** | **Шумакова Ирина Владимировна** | Преподавание математики в условиях обновленных ФГОС СОО | Проведение  недели физико-математического цикла; | апрель 2025 |
| **5.** | **Антонопуло Николай Леонидович** | Программирование на языке Python | Подготовка и участие в конкурсе Чижевского  Проведение недели физико-математического цикла; | ноябрь-декабрь 2024  апрель 2025 |

2.МО принимало участие в заседаниях педагогического совета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Афонина О.В. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.В течение года учителями подготовлены обучающиеся к участию в конкурсах и конференциях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Антонопуло Н.Л. | Областной конкурс  XXXV Конференция памяти Чижевского (с использованием программирования из курса информатики ) | Ветютнев Артем | 8«Б» | победитель |
|  |  |  |  |
| Сахапова Н.А. | XIV-тая муниципальная научно – практическая конференция по физике и астрономии для 9-х классов, посвященная Дню космонавтики,с проектом «Применение нанотехнологий в космической сфере» в номинации «Актуальные открытия в области физики и их применение в современном мире» | Ловякина Е. | 9 «А» | участница |

4.Участие педагогов в семинарах (муниципальных, региональных, в том числе Онлайн):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Антонопуло Н.Л. |  | Районный онлайн-семинар учителей информатики по подготовке к ГИА февраль |  |  |
| Шумакова И.В. |  | Районный онлайн-семинар учителей математики по подготовке к ГИА февраль |  |  |
| Афонина О.В. | Муниципальный семинар учителей математики (выступление) август | Районный онлайн-семинар учителей математики по подготовке к ГИА февраль |  |  |
| Сахапова Н.А. |  | Районный онлайн-семинар учителей физики по подготовке к ГИА февраль |  |  |

5.В течение года учителями подготовлены учащиеся к олимпиадам (уровень, места, ФИО детей):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | ВСОШ муниципальный  этап | Ученик | Класс | Результат |
| Антонопуло Н.Л. | информатика |  |  | призер |
| Афонина О.В. | математика | Авдеев В. | 11«А» | призёр |
| Сахапова Н.А | физика | Ветютнев А.  Ловякина Е. | 8 «Б»  9«А» | призёр  призёр |

6.Члены МО провели серии открытых уроков по обмену педагогическим опытом ( тема, класс, технология):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Афонина О.В. |  | Организация и выступление на августовской секции учителей математики | **Работа в качестве наставника для студентов -практикантов физико-математического факультета КГУ им К.Э.Циолковского Михалевской Ю. и Беликовой О., которые посетили серию уроков математики в 5-6 и 10-11-х классах, а также участвовали в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.** | Районный онлайн-семинар учителей математики по подготовке к ГИА |
| Антонопуло Н.Л. |  |  | **Проведение открытого урока в 9 классе по теме «Создание 3D моделей»** |  |
| Сахапова Н.А. |  |  | **Работа в качестве наставника для студентки-практикантки физико-математического факультета КГУ им К.Э.Циолковского Михалевской Ю. , которая посетила серию уроков физики в 11 «А» классе, а также участвовала в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.** |  |

7.Членами МО проведены внеклассные мероприятия по предметам (тема, класс, форма):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Афонина О.В. |  | День числа Пи. Март |  |  |
| Антонопуло Н.Л. | On-line олимпиада на портале UCHI.RU «Безопасный интернет», приняли участие ученики 5-11 классов |  |  |  |
| Романова Л.Н. |  |  | Выпуск математических газет. 5 «Б», 7 «Б» |  |
| Сахапова Н.А. | Вела занятия в Центре образования «Точка роста» для 8 - 11 классов | Подготовила выставку творческих работ 7 – 11 классов, посвященную «Дню Космонавтики». | анкетирование 7 – 11 классов по теме «Нанотехнологий в космической сфере», проведен конкурс рисунков по теме «Космический лифт». | Два обучающихся 11 класса выбрали для итоговой аттестации **ЕГЭ** по физике.  Один обучающихся 9 класса выбрал **ОГЭ** по физике. |
| Шумакова И.В. |  |  |  | Подготовила выставку творческих работ учащихся в рамках предметной недели |

8.Члены МО повысили квалификацию на КПК (дата, название, количество часов, образовательная организация):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Афонина О.В. | КГИРО курсы повышения квалификации по теме **«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»** в срок **с 12 сентября 2024 г. по 24 октября 2024 г.** | | | |
| Шумакова И.В. |
| Романова Л.Н. |
| Романова Л.Н. | 1. «Предметная и методическая компетентности учителя математики» в объеме 108 ч. на платформе Я КЛАСС | 1. «Методика подготовки к ОГЭ по математике в 2025 г.» в объеме 36 ч. |  |  |

9.Результативность введения инноваций (новые учебники, технологии по новым ФГОС:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Антонопуло Н.Л. | использую программу по информатике для 7-9,10-11 классов автора И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова, допущенную Министерством образования РФ. |  |  | Онлайн обучение и использование электронного журнала «Моя школа»  Онлайн обучение по курсу программирования на языке Python  Онлайн обучение по курсу Компас 3D LT V12 |
| Афонина О.В. | Преподавание основ финансовой грамотности в 5-6 классах | Использование практико-ориентированных заданий | Успеваемость обучающихся по предмету 100% | Нет учебников и пособий по предмету на каждого ученика |
| Романова Л.Н. |
| Шумакова И.В. | Преподавание математики в старших класах |  | Успеваемость обучающихся по предметам  100% |  |

10.Положительное в работе МО: Используя различные методы преподавания, прививая любовь к предметам физико-математического цикла, учителя нашего МО стараются добиваться высоких результатов.

11.Отрицательное в работе МО: недостаточное количество открытых уроков из-за большой нагрузки у учителей

12.Качество обученности по учителям и предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Предмет | % качества | % успеваемости |
| Антонопуло Н.Л. | информатика | 74 | 100 |
| черчение | 57 | 100 |
| Афонина О.В. | математика | 46 | 100 |
| финансовая грамотность | 87 | 100 |
| алгебра | 80 | 100 |
| геометрия | 88 | 100 |
| вероятность и статистика | 100 | 100 |
| Романова Л.Н. | математика | 42 | 100 |
| алгебра | 30 | 100 |
| геометрия | 25 | 100 |
| вероятность и статистика | 37 | 100 |
| финансовая грамотность | 50 | 100 |
| Сахапова Н.А. | физика | 59 | 100 |
| Шумакова И.В. | алгебра | 60 | 100 |
| геометрия | 60 | 100 |
| вероятность и статистика | 80 | 100 |

13.Задачи на новый учебный год:

Исходя из анализа работы за 2024– 2025 учебный год, МО точных ставит следующие **задачи**:

* Усилить работу по развитию познавательной активности, памяти, воображения, мышления, обучаемых.
* Повысить интерес учеников к нестандартным задачам.
* Содействовать рациональной организации труда, развивать творческие способности, самостоятельность, организованность.
* Внедрять в работу новые, нетрадиционные формы обучения.
* Продолжить работу по вопросу преемственности в образовательном процессе между начальной школой и средним звеном.
* Для укрепления результатов и повышения уровня знаний обучаемых выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ с учётом результатов которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ОГЭ, начиная с 5-х классов .
* Систематизировать дидактические материалы; справочные таблицы; раздаточный материал вариантов ОГЭ.
* Продолжить создание папок-накопителей дидактических материалов к урокам.
* Включиться в работу по подготовке обучающихся к исследовательской деятельности.
* Продолжить накопление материалов на электронных носителях.

Признать работу МО удовлетворительной.