

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» имени Героя РФ гвардии старшего сержанта Игнатова Владимира
Николаевича

План работы
методического объединения
учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

«Утверждаю»

Директор школы:



О.И.Волкова

Состав методического объединения учителей начальных классов:

Горшкова Ирина Александровна
Дребушевская Светлана Ильдусовна
Торопова Анастасия Вячеславовна
Нестерова Елена Николаевна
Морозова Светлана Анатольевна
Семина Елена Владимировна
Есюнина Ольга Валерьевна
Васильева Ирина Тимофеевна

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы:

«Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды».

Основная методическая тема учителей начальных классов:

«Организация учебного процесса и воспитания младших школьников через применение активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций в условиях работы по ФГОС и ФООП»

Цель методической работы:

Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС и ФООП

Задачи на 2024/2025 учебный год:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2024-2025 учебном году, продолжая изучать нормативные документы.
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования.
- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
 - Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
 - Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------|
| | Анализ методической деятельности за | август | Руководитель МО |

| | | | |
|----|--|------------------|-----------------|
| 1. | учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО | | |
| 2. | Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования). | сентябрь | Руководитель МО |
| 3. | Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. | сентябрь-декабрь | Руководитель МО |
| 4. | Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем. | сентябрь | Зам. директора |

2. Информационная деятельность.

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|---------------------------|
| 1. | Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО | август | учителя начальных классов |
| 2. | Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО | август | учителя начальных классов |
| 3. | Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы) | август | учителя начальных классов |
| 4. | Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО | август | учителя начальных классов |
| 5. | Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших | август | учителя начальных классов |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО | | |
|--|--|--|--|

3. Методическая деятельность:

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|---|------------------|---------------------------|
| 1. | Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО; | сентябрь- май | учителя начальных классов |
| 2. | Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. | сентябрь- май | учителя начальных классов |
| 3. | Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО. | сентябрь- май | учителя начальных классов |

4. Консультативная деятельность:

| п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|-----------------|
| 1. | Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО. | август | Руководитель МО |
| 2. | Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | сентябрь | Зам. директора |
| 3. | Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного | сентябрь | Руководитель МО |

| | | | |
|----|---|----------|-----------------|
| | образования в начальной школе «Орлята» | | |
| 4. | Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности. | сентябрь | Руководитель МО |

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2024/2025 учебный год

| Дата проведения | Содержание работы | Ответственные |
|-----------------|--|---|
| Август 2024г | <p>Заседание №1 Организационное</p> <p>1. Анализ работы МО. Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2024/2025 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none">• Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.• Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;• Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.• Рассмотрение рабочих программ по предметам.• Утверждение тем самообразования. | <p>Руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов</p> |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | <p>3.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p> | Зам. директора |
| <p>Работа между заседаниями (август-сентябрь-октябрь)</p> | <p>« Планирование и организация методической работы учителей на 2024/2025 учебный год»</p> <p>1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.</p> <p>2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.</p> <p>« Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»</p> <p>3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</p> <p>4. Организация входной диагностики по математике, русскому языку в начальной школе.</p> <p>5. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>Проведение инструктажа по заполнению школьной документации. Проверка заполнения личных дел, рабочих программ, первых родительских собраний.</p> <p>7. Составление планов воспитательной работы</p> <p>8.Проверка знаний учащихся на начало учебного года:</p> <p>а) входные контрольные работы</p> <p>б) проверка техники чтения</p> <p>9. Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов. Взаимопосещение</p> | Руководитель МО |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>уроков (с последующим обсуждением, рекомендациями).</p> <p>10. Организация поведения учащихся на переменах, предупреждение травматизма..</p> <p>11. Проведение дней здоровья, занятий по ПДД</p> <p>12. Проведение праздника «Золотая осень».</p> | |
| <p>Заседание 2 (ноябрь) 2024г</p> | <p>.</p> <p>Тема: Особенности обновлённого ФГОС НОО и ФООП</p> <p>1. Обновлённый ФГОС НОО и ФООП: содержание, механизмы, реализации</p> <p>2. Проектная деятельность в обновлённом ФГОС и ФООП.</p> <p>3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>4. Результаты адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.</p> <p>5. Результаты входного контроля знаний.</p> | <p>Руководитель МО, учителя начальных классов</p> |
| <p>Работа между заседаниями (ноябрь – Декабрь)</p> | <p>. 1. Участие во всероссийских, муниципальных и школьных конкурсах.</p> <p>2. Проведение родительских собраний по итогам обучения в 1 четверти.</p> <p>4. Проведение мероприятий ко Дню матери.</p> <p>5. Результаты адаптации первоклассников.</p> <p>6. Анализ проведения школьных олимпиад в 4 классе.</p> <p>7. Качество образования за 1 четверть.</p> <p>8. Итоги проверки техники чтения.</p> <p>9. Проведение контрольных работ за 1 полугодие.</p> <p>10. Подготовка и проведение новогоднего праздника</p> <p>11. Взаимопосещение уроков (с последующим обсуждением, рекомендациями).</p> <p>12. Проверка тетрадей во 2-4 классах.</p> <p>13. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.</p> <p>14. Проведение праздника «Приключения у новогодней ёлки».</p> | <p>Учителя начальных классов</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Заседание 3 (январь)</p> | <p>Тема: Формирование функциональной грамотности младших школьников по обновленному ФГОС НОО и ФООП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках и внеурочной деятельности. 2. О проведении Недели начальных классов в III четверти. 3. О подготовке и проведении ВПР в 4 классе. 4. Открытые уроки. | <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя 1-4 классов</p> |
| <p>Работа между заседаниями (январь-февраль-март)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть. 2. Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. Определение путей ликвидации пробелов. 3. Уточнение банка данных о способных и низко мотивированных детях, индивидуальная работа со слабо мотивированными учащимися. 4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 5. Подготовка и проведение мероприятий месячника военно-патриотического направления. 6. Проведение Недели начальных классов. 7. Подготовка и проведение праздников 23 февраля и 8 Марта. 8. Участие в празднике «Проводы Масленицы» 9. Подготовка к ВПР в 4 классе 10. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. 11. Работа по самообразованию. 12. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. | <p>Учителя начальных классов</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Заседание 4 (март)</p> | <p>Тема: Как сделать урок воспитывающим? 1. Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта. 2. Базовые образовательные технологии 3. Результаты контрольных работ за 3 четверть. Уточнение банка данных о способных и низко мотивированных учащихся для индивидуальной работы. Работа с неуспевающими детьми. 4. Подготовка к ВПР в 4 классе</p> | <p>Учителя начальных классов</p> |
| <p>Работа между заседаниями (март – апрель)</p> | <p>1. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. 2. Организация отдыха учащихся на весенних каникулах. 3. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 5. Участие в Неделе детской книги. 6. Участие в Дне земли. 7. Акция «Уютный двор». 8. Подготовка к ВПР в 4 классе. 9. Анализ ВПР в 4 классе по предметам. 10. Участие в акции «Бессмертный полк», Вахте Памяти.</p> | |
| <p>Заседание 5</p> | <p>Тема: Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году. 1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения. 2. Отчет об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах. 3. Рефлексия каждым педагогом реализации темы самообразования. 4. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 5. Итоги 4 четверти и года. 6. Предварительный план на новый учебный год.</p> | <p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p> |

Сведения о членах МО.

| № | Ф.И.О | Дата рождения | Домашний адрес, телефон | Образование | Педагогический стаж | Учебная нагрузка | Классы | Факультативы, кружки, элективные курсы. | Классное руководство | Квалификационная категория (год присвоения) | Год переподготовки | Повышение квалификации год | Награды звания |
|---|----------------------------------|---------------|-------------------------|--------------------|---------------------|------------------|--------|--|----------------------|---|--------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| | Горшкова Ирина Александровна | 1967 | Сосенский | высшее | 35 | 21 | 3 | Кружок декоративно-прикладного искусства | 3«А» | Высшая | 2028 | 2024 | Грамота Минис Образс науки |
| | Дребушевская Светлана Ильдусовна | 1954 | Сосенский | высшее | 52 | 22 | 4 | | 4 «Б» | Высшая | 2028 | 2024 | Отличн Просве |
| | Есюнина Ольга Валерьевна | 1984 | Сосенский | высшее | 12 | 21 | 2 | | 2«Б» | Соответствие занимаемой должности | 2025 | 2024 | |
| | Торопова Анастасия Вячеславовна | 2001 | Сосенский | Средне-специальное | 3 | 21 | 3 | | 3«Б» | Соответствие занимаемой должности | 2026 | 2024 | |
| | Морозова Светлана Анатольевна | 1972 | Сосенский | высшее | 33 | 21 | 2 | | 2«А» | 1 категория | 2025 | 2024 | Грамота Минис Образс науки Калужс |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|-----------|--------|----|----|---|---------------------------------------|-------|---|------|------|-----------------------------------|--------|
| | | | | | | | | | | | | | област |
| Нестерова Елена Николаевна | 1963 | Сосенский | высшее | 38 | 21 | 1 | Кружок театрального направления | 1 «А» | высшая | 2028 | 2024 | Грамот Минис Образ науки | |
| Семина Елена Владимировна | 1978 | Сосенский | высшее | 21 | 21 | 1 | | 1«Б» | Соответстви е занимаемой должности | 2025 | 2024 | | |
| Васильева Ирина Тимофеевна | 1983 | Сосенский | высшее | 4 | 22 | 4 | Руководитель школьного музея | 4«А» | первая | 2028 | 2024 | | |

Самообразование учителей МО и план – график мероприятий по теме самообразования.

| № | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Мероприятия |
|----|------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Васильева Ирина Тимофеевна | Здоровьесберегающие технологии и пути их реализации в начальной школе | Открытый урок по математике |
| 2 | Горшкова Ирина Александровна | Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. | Открытый урок по окружающему миру |

| | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|
| 3. | Дребушевская Светлана Ильдусовна | Развитие логического мышления на уроках математики | Открытый урок по русскому языку |
| 4. | Торопова Анастасия Вячеславовна | Формирование коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста в процессе предметной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. | Открытый урок по математике |
| 5. | Нестерова Елена Николаевна | Виды словарной работы на уроках русского языка | Открытый урок по русскому языку |
| 6. | Морозова Светлана Анатольевна | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО." | Открытый урок по русскому языку |
| 7. | Семина Елена Владимировна | Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников | Открытый урок по литературному чтению |
| 8. | Есюнина Ольга Валерьевна | Пути повышения качества образования учащихся начальных классов по учебному предмету «математика» | Открытый урок по русскому языку |

