Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего сержанта Игнатова Владимира Николаевича»,

г. Сосенский Козельского района Калужской области

**Анализ работы МО начальных классов**

**за 2024/2025 учебный год**

 **Методическая тема школы:**

**«** Повышение эффективности и качества образования, ориентированное на обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в условиях новой образовательной среды».

**Методическая тема МО начальных классов на 2023 – 2024 учебный год:**

 **«**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**

**Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025** **учебный год:**

1.Изучение нормативно-правовых документов ФГОС СОО третьего поколения.

2. Освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».

3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5.   Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6.     Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7.     Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8.      Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9.      Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Одной из форм работы по повышению педагогического мастерства учителя является методическая работа. В соответствии с целями и задачами она осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* Школьные методические объединения.
* Семинары.
* Работа по темам самообразования;
* Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
* Открытые уроки, их анализ.
* Предметные недели.
* Информационно-методическое обслуживание учителей.
* Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
* Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
* Повышение квалификации, педагогического мастерства.
* Аттестация педагогических работников.
* Участие в конкурсах и конференциях.

В течение 2024-2025 учебного года были проведены 5 заседаний ШМО:

 **Август Заседание №1**

**Организационное:**

1.Анализ работы МО.

Задачи МО на новый учебный год.

2.Планирование учебной работы на 2024/2025 уч.год:

3.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом

полугодии 1 класса и с учетом безбаллового

оценивания занятий обучающихся и домашних

заданий.

**Ноябрь Заседание №2**

***Тема: Особенности обновлѐнного ФГОС НОО и ФООП***

1. Обновлѐнный ФГОС НОО и ФООП: содержание, механизмы, реализации

2. Проектная деятельность в обновлѐнном ФГОС и ФООП.

3. Соблюдение единого орфографического режима при

оформлении школьной и ученической документации.

4. Результаты адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.

5. Результаты входного контроля знаний.

 **Январь Заседание №3**

***Тема: Формирование функциональной грамотности***

***младших школьников по обновленному ФГОС НОО и ФООП***

1. Виды функциональной грамотности обучающихся,

формируемые на уроках и внеурочной деятельности.

2. О проведении Недели начальных классов в III четверти.

3. О подготовке и проведении ВПР в 4 классе.

4. Открытые уроки.

 **Март Заседание №4**

***Тема: Как сделать урок воспитывающим?***

1. Структура современного урока. Проектирование урока с

позиции требований обновлѐнного стандарта.

2. Базовые образовательные технологии

3.Результаты контрольных работ за 3 четверть. Уточнение

банка данных о способных и низко мотивированных учащихся

для индивидуальной работы. Работа с неуспевающими детьми.

4.Подготовка к ВПР в 4 классе

 **Май Заседание №5**

***Тема: Рефлексия собственной деятельности в текущем***

***учебном году.***

1. Творческий отчѐт о работе по теме методического

объединения.

2.Отчет об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

3.Рефлексия каждым педагогом реализации темы

самообразования.

4. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.

5.Итоги 4 четверти и года.

6.Предварительный план на новый учебный год.

Организационно-методическая деятельность.

Работа методического объединения проводилась по плану.

В методическом объединении работают 8 учителей начальных классов (1 «А» класс – Нестерова Е.Н., 1 «Б» - Сёмина Е.В.., 2 «А» класс – Морозова С.А.А.., 2 «Б» класс – Есюнина О.В. 3 «А» класс – Горшкова И.А., 3 «Б» класс – Торопова А.В., 4 «А» класс – Васильева И.Т., 4«Б»класс Дребушевская С.И.)
 Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов Нестерова Е.Н и Сёмина Е.В. вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первых классов остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.
 Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями.

 С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены открытые уроки внутри МО. Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

Аттестация педагогических работников является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемойдолжности |
| подтверждение | присвоение | подтверждение | присвоение |
| Васильева И.Т. |  | + |  |  |  |
| Морозова С.А. |  |  + |  |  |  |
| Сёмина Е.В. |  |   |  | + |  |
| Есюнина О.В. |  |  |  |  |  + |

Повышение квалификации через курсовую подготовку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название курсов/организация/кол-во часов** | **Дата прохождения курсов** |
| Сёмина Е.В. |  «ФГОС нач.общего образования», по курсу «Организация образовательного процесса для детей с РАС»  Курсы дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» |  Октябрь2024гМарт 2025г  |
| Нестерова Е.Н. | Курсы повышения квалификации в онлайн-режиме:«СДВГ у детей: рекомендации учителю» в объеме 8ч.Курсы дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» |   январьмарт 2025г |
| Морозова С.А. | Курсы повышения квалификации в онлайн-режиме: |  декабрь |
| Есюнина О.В. | «ФГОС нач.общего образования», по курсу «Организация образовательного процесса для детей с РАС»  |  Октябрь2024г |
| Торопова А.В. | Курсы дистанционного обучения «Подготовка организаторов ППЭ» | Март 2025г |

Участие в семинарах, вебинарах и форумах различных уровней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****педагога** | **Название семинара** | **Уровень** | **Подтверждающий****документ** |
| Морозова С.А. | Вебинар:« Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» | Всероссийский | Сертификат СРТ1000423823 |
| Нестерова Е.Н. | Вебинары:* «Знатоки образования»
* «Просто о сложном: методика работы с трудными темами»
* «Безопасное поведение в интернете:как ученикам защититься от кибербуллинга»
* «Природные зоны: разнообразие и особенности»
* «Крнфликты с родителями: как предотвратить и извлечь пользу»
* «Обновленные ФГОС: как учесть требования и провести увлекательный урок по математике в начальной школе»
* «Адаптация к новым классам: рекомендации учителю»
* «Русский язык во 2 классе: учимся переносить слова по слогам»
* «корневые орфограммы: секреты правильного написания»
* «Мастер-класс по развитию читательской грамотности»
* «Эффективное управление временем. Как педагогу успевать больше и не выгорать» и др.
* Участвовала и выступала на муниципальном семинаре «Патриотическое воспитание в начальной школе», делилась опытом работы
 | Учи.руМуниципальный | Сертфикаты |
| Торопова А.В. | Педагогический конкурс «Первые шаги в профессии» Участие в декаде образовательных мероприятий для молодых педагогов.  |  МуниципальныйСтала руководителем школьного отделения РДДМ. |  |
| Васильева И.Т. | Семинары: “Музей как форма патриотического воспитания”  |  Региональный и Муниципальный |  |

**Участие в олимпиадах:**

Одной из важнейших задач перед МО учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность, ведь роль хорошего учителя в системе образования больше всех других факторов вместе взятых. Большинство проведенных учителями открытых уроков показывает рост профессионального мастерства наших учителей.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята показали следующие результаты в школьных олимпиадах среди 4 классов:

**Итоги школьного этапа олимпиады по русскому языку**

**среди учеников 4 классов в 2024-2025уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Место**  | **Кл. руков.** |
| 1 | Басынин М. | 4а | 1 | Васильева И.Т. |
| 2 | Ларчикова С. | 4а | 2 | Васильева И.Т. |
| 3 | Пестлер С. | 4б | 1 | ДребушевскаяС.И. |
| 4 | Скорнякова Л. | 4б | 2 | ДребушевскаяС.И. |

**Итоги школьного этапа олимпиады по математике**

**среди учеников 4 классов в 2024-2025уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Место**  | **Кл. руков.** |
| 1 | Мякинин Я. | 4б | 1 | Дребушевская С.И. |
| 2 | Цеплакова К. | 4б | 2 | ДребушевскаяС.И. |
| 3 | Басынин М. | 4а | 1 | Васильева И.Т. |
| 4 | Ларчикова С | 4а | 1 | Васильева И.Т. |

**Участие и результат обучающихся 1 – 4 классов в конкурсе чтецов:**

 Победители и призёры:

 Басынин М. учащийся 4 класса «А»( Васильева И.Т.)

 Гаврикова К., Мякинин Я, Цеплакова К. учащиеся 4 класса «Б»(Дребушевская С.И.)

 Харламова Е учащаяся 3 класса «А»( Горшкова И.А.)

 Дивеева А. учащаяся класса 3«Б» класса (Торопова А.В.)

 Батаева В, Кузнецова В., Казаков И.,учащиеся 2 класса «А» ( Морозова С.А.)

Кроме олимпиад, ребята приняли активное участие во всероссийских и международных олимпиадах.

Талантливые дети – это когда рядом талантливые педагоги – мастера. Создание целостной системы в работе по поддержке одаренных детей невозможно без профессионального мастерства, постоянной наставнической и психологической поддержки педагогов, активно участвующих в судьбах одаренных и талантливых школьников. Поддержка педагогов окрыляет юные таланты.

**Участие в онлайн олимпиадах на Учи.Ру:**

**2 «А» класс- (Морозова С.А.)**

 Победители в олимпиадах:

Батаева В, Казаков И., Яглейская В., Кузнецова В, Кабанов М, Михальченкова В., Игнатова А, Заворот, Князева Е.,Нырков Г, Петрушин М

**4 «А» класс (Васильева И.Т.)**

Победители:

Солонар С, Ермакова В, Ларчикова С, Сулейманов Р, Юлдашева П.

По плану были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Класс | Предмет,№ урока | Темы урока. |
| Нестерова Е.Н. | 1класс «А» | Внеклассное мероприятие | « Зима в природе» |
| Семина Е.В. | 1класс «Б» | Внеклассное мероприятие | «Зима в природе» |
| Морозова С.А. | 2класс «А» | Внеклассное мероприятие «КВН по сказкам Пушкина»( вместе со2 классом «Б»)Районный открытый урок по окружающему миру | «КВН по сказкам Пушкина»«Моя семья» |
| Есюнина О.В. | 2 класс «Б» | Внеклассное мероприятие ( вместе со 2 классом «А» | «КВН по сказкам Пушкина» |
| Торопова А.В. | 3 класс «Б» |  Технология | «Новогодняя игрушка на ёлку» |
| Васильева И.Т. | 4класс «А» |  Русский язык Музейный урок | «Определение рода имени прилагательного»Открытый урок «Этапы проведения раскопок. Поисковая деятельность» |
| Дребушевская С.И. | 4 класс «Б» | Математика | «Закрепление пройденного материала» |

**Самообразование учителей МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Мероприятия |
| **1.** | Морозова С.А. | Эффективность урока как условие повышения качества образования в начальной школе. | Выступление на МО |
| **2.** | Есюнина О.В. | Пути повышения качества образования учащихся начальных классов по предмету «математика» | Выступление на МО |
| **3.** | Горшкова И.А. | Нравственное воспитание младших школьников» |  Выступление на МО |
| **4.** | Торопова А.В. | Формирование коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста в процессе предметной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО |  Выступление на МО |
| **5.** | Васильева И.Т | Работа с детьми с ОВЗ | Выступление на МО |
| **6.** | Дребушевская С.И. | Развитие логического мышления на уроках математики. | Открытый урок |
| **7.** | Нестерова Е.Н. | Технология дифференцированного обучения | Открытый урок |
| **8.** | Сёмина Е.В. | Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников | Выступление на МО |

**Итоги диагностических (входных) контрольных работ 2-4 классах**

**за 2024 учебный год**

**.**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2024 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:**  сентябрь.

**Внутришкольный мониторинг** проводится в 3 этапа:

1. - входной контроль – сентябрь
2. – промежуточный контроль – декабрь
3. – итоговый контроль – апрель-май

**2 класс «А» Учитель: Морозова С.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Уч** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика | 24 | 19 | 3 | 9 | 5 | 2 | 90 | 63 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **У** | **Выпо-лняли работу** | **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качес** |
| **диктант** | **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 24 | 22 | 4 | 10 | 8 | - |  |  |  |  | 100 | 64 |

**2класс «Б» Учитель: Есюнина О.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 17 | 11 | - | 8 | 2 | 1 | 91 | 73 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предме**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 17 | 9 | 1 | 2 | 5 | 1 |  |  |  |  | 89 | 33 |

**3 класс «А» Учитель: Горшкова И.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 27 | 20 | 7 | 9 | 4 | - | 100 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 27 | 21 | 4 | 8 | 9 | - |  |  |  |  | 100 | 57 |

**3 класс «Б» Учитель: Торопова А.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 27 | 20 | 3 | 13 | 4 | - | 100 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 27 | 20 | 5 | 10 | 5 | - |  |  |  |  | 100 | 75 |

**4 класс «А» Учитель: Васильева И.Т.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 25 | 17 | 6 | 5 | 6 | - | 100 | 65 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 25 | 17 | 1 | 9 | 7 | 1 | 12 | 5 | - | - | 94/100 | 59/100 |

**4 класс «Б» Учитель: Дребушевская С.И.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **%успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 16 | 14 | 1 | 8 | 5 | - | 100 | 64 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 16 | 14 | 1 | 8 | 5 | - | 5 | 9 | - | - |  100/100 |  64/100 |

**Результаты итоговой комплексной работы во 2-х классах**

 На основании плана внутришкольного контроля на 2024 -2025 учебный год и с целью выявления и оценки уровня сформированности предметных результатов, компетентности школьника была проведена итоговая комплексная работа во 2-х классах.

 Анализ выполнения работы позволил установить уровень овладения обучающимися ключевыми умениями (навыки осознанного чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции).

 Работу выполнили 36 учащихся обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 2А | 2Б |
| Количество учащихся в классе | 24 | 18 |
| Выполнили работу, человек | 21 | 15 |
| Выполнили работу, в % |  |  |

При выполнении задания №1 « Скорость чтения про себя»

 учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Темп чтения | 2А -21 чел | 2Б -15 чел | всего | в % |
| до 40 слов в минуту |  3  | 15 | 18 |  |
| 40-54 слов в минуту | 13 | - | 13 |  |
| 55-70 слов в минуту |  2 | - | 2 |  |
| более 70 слов в минуту | 3 | - | 3 |  |

Техника чтения текста ниже нормы у 18 второклассников .

При выполнении заданий №2-6 (базового уровня) не справилось следующее количество учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Учебный предмет, раздел/тема | Проверяемые умения и учебный материал | 2А | 2Б | Всего |
| №2 | Русский язык, правописание | Умение грамотно списать предложение, проверить, исправить допущенные ошибки. | - | - | - |
| №3 | Русский язык | Правописание имён собственных | - | - | - |
| № 4.1 | Русский язык | Умение различать твёрдые и мягкие согласные в слове | 1 | - | 1 |
| № 4.2 | Русский язык, фонетика | Умение производить звуко-буквенный анализ слова | 2 | 8 | 10 |
| № 5 | Чтение | Умение находить в тексте ответ на поставленный вопрос | 2 | 3 | 5 |
| № 6 | Чтение | Умение работать с текстом, для выделения необходимой информации | - | 13 | 13 |
| № 7 | Математика | Знание последовательности чисел в пределах 20 | - | - | - |
| № 8 | Математика | Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем, но больше чем) | 4 | 1 | 5 |
| № 9 | Математика | Умение находить значение выражений сравнивать | - | 2 | 2 |
| № 10 | Математика | Умение решат составную задачу | 3 | 5 | 8 |
| № 11 | Математика | Умение делить целое на части | 2 | 5 | 7 |
| № 12 | Окружающий мир | Умение соотносить предмет и цвет | - | - | - |
| № 13 | Окружающий мир | Умение классифицировать культурные растения по определённым признакам | 0 | 3 | 3 |
| № 14 | Окружающий мир | Умение узнавать ( по рисункам, фотографиям) или выбирать из предложенного набора государственную символику Российской Федерации | 2 | 9 | 11 |
| № 15 | Окружающий мир | Умение приводить примеры к предложенной классификации | 2 | 4 | 6 |

Ниже базового уровня ( 0-21) 2 «А» Богомолов Иван (18 баллов)

 2 «Б» Петров Артём (19 баллов)

Базовый уровень (22-43) 2 «А» 20 человек

 2 «Б» 14 человек

Наибольшее количество ошибок учащимися 2-х классов допущено при выполнении задания №4(2) «Русский язык, фонетика»

 «Математика – задание №10 (умение решать составные задачи )

 « Окружающий мир» задание №14 (умение узнавать ( по рисункам, фотографиям) или выбирать из предложенного набора государственную символику Российской Федерации. **Распечатан был материал в чёрно-белом цвете.**

 **Итоги административных контрольных работ во 2-4 классах**

**за 1 полугодие 2024-2025 учебный год.**

**.**

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала.

**Сроки:**  декабрь ( промежуточный контроль)

**2 класс «А» Учитель: Морозова С.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 24 | 22 | 4 | 10 | 6 | 2 | 91 | 64 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качес** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 24 | 22 | 9 | 6 | 6 | 1 | 13 | 4 | 5 | - | 96/100 |  68/77 |

**2 класс «Б» Учитель: Есюнина О.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 19 | 12 | 1 | 8 | 2 | 1 | 92 | 75 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 19 | 13 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 |  85/77 | 54/62 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3 класс «А» Учитель: Горшкова И.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 27 | 23 | 5 | 9 | 7 | 2 | 91 | 61 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 27 | 22 | 9 | 11 | 1 | 1 | 12 | 7 | 3 | - | 96/100 | 90/86 |

**3 класс «Б» Учитель: Торопова А.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 26 | 19 | 7 | 8 | 4 | - | 100 | 78 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 26 | 20 | 5 | 9 | 6 | - | 8 | 9 | 3 | - | 100/100 | 70/85 |

**4 класс «А» Комплексная контрольная работа Учитель: Васильева И.Т.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 25 | 24 | 11 | 5 | 4 | 4 | 80 | 67 |
| Литературное . чтение | 25 | 24 | 3 | 18 | 3 | - | 100 | 88 |
| Окружающий мир | 25 | 24 | 16 | 6 | 2 | - | 100 | 92 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 25 | 24 | 6 | 12 | 6 | - |  |  |  |  | 100 | 74 |

**4 класс «Б» Комплексная контрольная работа Учитель: Дребушевская С.И.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 19 | 17 | 1 | 4 | 9 | 3 | 82 | 29 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 19 | 17 | 7 | 5 | 5 | - |  |  |  |  |  100 |  71  |
| Литературное чтение | 19 | 17 | 3 | 7 | 6 | 1 |  |  |  |  | 95 | 59 |
| Окружающий мир | 19 | 17 | 14 | 2 | 1 | - |  |  |  |  | 100 | 94 |

 **Итоги административных контрольных работ в 1-4 классах**

**за 2025 учебный год.**

**1 класс «А» Учитель: Нестерова Е.Н..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 25 | 20 | 9 | 8 | 3 | - | 100 | 85 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качес** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 25 | 21 | 9 | 9 | 2 | 1 |  |  |  |  | 96 | 86 |

1 «**Б» Учитель: Сёмина Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 14 | 10 | 6 | 3 | 1 | - | 100 | 90 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 14 | 10 | 3 | 6 | 1 | - |  |  |  |  | 100 | 90 |

**2 класс «А» Учитель: Морозова С. А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 24 | 20 | 4 | 12 | 4 | - | 100 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качес** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 24 | 21 | 5 | 11 | 5 | - | 5 | 10 | 6 | - | 100/ 100 | 76/71 |

**2 класс «Б» Учитель: Дребушевская С И..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 17 | 11 | - | 7 | 4 | - | 100 | 64 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 17 | 12 | 6 | 3 | 2 | 1 | 1 | 6 | 5 | - |  92/100 | 75/58 |

**3 класс «А» Учитель: Горшкова И.А..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 27 | 23 | 5 | 9 | 8 | 1 | 96 | 62 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 27 | 24 | 8 | 9 | 5 | 2 | 24 | - | - | - | 92/100 | 71/100 |

**3 класс «Б» Учитель: Торопова А.В..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 28 | 20 | 4 | 10 | 4 |  2 | 90 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 28 | 19 | 1 | 4 | 9 | 5 | 19 | - | - | - | 79/100 | 26/100 |

**4 класс «А» Учитель: Васильева И.Т.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 26 | 22 | 3 | 16 | 2 | 1 | 95 | 86 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 26 | 23 | 3 | 10 | 8 | 2 |  |  |  |  | 91 |  57 |

**4 класс «Б» Учитель: Дребушевская С.И..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** | **Оценки**  | **% успеваемости** | **% качества** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Математика  | 20 | 18 | 2 | 11 | 2 | 1 | 95 | 76 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Кол-во уч-ся** | **Выпо-лняли работу** |  **Получили оценки** | **%****успев.** | **% качест.** |
|  **диктант** |  **задание** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 20 | 16 | 3 | 5 | 5 | 2 |  |  |  |  |  91 |  50 |

 **Качество обученности по предметам**

**Горшкова И.А. 3 «А»**

|  |  |
| --- | --- |
| Математика |  79% |
| Русский язык  |  79% |
| Литературное чтение |  82% |
| Скорость чтения: «норма»-5 ч., «ниже»-7 ч.,«выше»-15 ч. |  |
| Окружающий мир |  89% |
|  |  |
| **Торопова А.В. 3 «Б»** |  |
| Математика |  78% |
| Русский язык |  65% |
| Литературное чтение |  79% |
| Скорость чтения: «норма»-12ч., «ниже»-5 ч.,«выше»-10 ч. |  |
| Окружающий мир |  88% |
|  |  |
| **Васильева И.Т. 4 «А** |  |
| Математика |  69% |
| Русский язык |  58% |
| Литературное чтение |  92% |
| Скорость чтения: «норма»- 14 ч., «ниже»-4 ч.,«выше»-8 ч. |  |
| Окружающий мир |  81% |
|  |  |
| **Дребушевская С.И. 4«Б»** |  |
| Математика |  50% |
| Русский язык |  44% |
| Литературное чтение |  65% |
| Скорость чтения: «норма»-9 ч., «выше»-5ч, «ниже» - 6 ч. |  |
| Окружающий мир |  72% |
|  |  |
| **Нестерова Е.Н. 1«А»** |  |
| Математика |  88% |
| Русский язык |  67% |
| Литературное чтение |  85% |
| Скорость чтения: «норма»-12 ч., «ниже»-2 ч.,«выше»-11 ч. |  |
| Окружающий мир |  85% |
|  |  |
| **Сёмина Е.В. 1 «Б»** |  |
| Математика |  58%  |
| Русский язык |  88% |
| Литературное чтение |  85% |
| Скорость чтения: «норма»- 6 ч., «ниже»-3 ч.,«выше»-5 ч. |  |
| Окружающий мир |  85% |
|  |  |
| **Морозова С.А. 2 «А»** |  |
| Математика |  78 % |
| Русский язык |  85 % |
| Литературное чтение |  82 % |
| Скорость чтения: «норма»-10 ч., «ниже»-4 ч.,«выше»-10 ч. |  |
| Окружающий мир |  85% |
|  |  |
| **Есюнина О.В. 2»Б»** |  |
| Математика |  44% |
| Русский язык |  53% |
| Литературное чтение |  70% |
| Скорость чтения: «норма»-8 ч., «ниже»-5 ч.,«выше»-4 ч. |  |
| Окружающий мир |  70% |

В 2023 учебном году был введен новый курс по внеурочной деятельности **«Орлята России».** В сообщество «Орлята России» вступили 8 классов:

4«А» кл.- Васильева И.Т.

4 «Б» кл.- ДребушевскаяС.И

3 «А» кл. – Горшкова И.А.

3 «Б» кл.- Торопова А.В.

2 «А» кл. – Морозова С.А.

2 «Б» кл. – Есюнина О.В.

1 «А» кл. – Нестерова Е.Н.

1 «Б» кл. – Сёмина Е.В.

Все классы зарегистрированы на сайте и получили соответствующие атрибуты «Орлят России».

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. План работы выполнен.

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, участие в конкурсах и др.

-положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

* использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий
* ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды.
* возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, учителя школы неоднократно посещали семинары, которые проводились на базах школ района.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

* в этом году не очень активно участвовали педагоги в конкурсах.
	+ трудности реализация требований к результатам освоения ООП начального общего образования.
	+ неполное соответствие материально-технической базы кабинетов начальной школы требованиям ФГОС;
	+ Малочисленное посещение педагогами районных практических семинаров. Исходя из анализа, необходимо наметить пути выхода из данных проблем.

Для этого необходимо всем педагогам школы активно включится в процесс реализации стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС),

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что направления в работе выбраны правильно и поставить следующую цель:

создание условий для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий. и определение задач на новый учебный год*:*

В новом учебном году перед МО учителей начальных классов стоят следующие задачи:

 - Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.

-Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.

- Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности.

- Продолжить работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.

- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.

Руководитель МО учителей начальных классов: Морозова С.А.