

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ №1» г. Сосенский

\_\_\_\_\_ /Волкова О. И./

**Программа детского объединения ДЮП  
«Пламенные сердца»**

Составитель программы

Питейкина Ю. А.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5-11-х классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Дружина сформирована на базе 6 «А» класса МКОУ «СОШ №1» г. Сосенский. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д.

**Цель программы:** подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения

### **ЗАДАЧИ:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

#### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения. познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией и другими материалами, необходимыми для деятельности дружины;

#### **3. Развивающие:**

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;

### **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 5-11 классов. Статус - детское объединение «Дружина юных пожарных». Форма занятий - группа детей. Продолжительность обучения - 5 лет. Режим обучения – 2 часа в неделю.

*Занятия проводятся:*

*1 год обучения — 2 раза в неделю по 1 часу — всего 104 часа в год;*

*2 год обучения — 2 раза в неделю по 1 часу — всего 104 часа в год;*

*3 год обучения — 2 раза в неделю по 1 часу — всего 104 часа в год.*

*5 год обучения — 2 раза в неделю по 1 часу — всего 104 часа в год*

*5 год обучения — 2 раза в неделю по 1 часу — всего 104 часа в год*

В программе указано примерное количество часов, отводящееся на изучение каждого раздела. За педагогом остается право распределять часы в зависимости от подготовленности обучающихся и вызванного у них интереса к данной теме.

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В процессе реализации программы формируются **ключевые и общепредметные компетенции**: ценностно-смысловые, общекультурные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные

<b>Год обучения</b>	<b>Должны знать</b>	<b>Должны уметь</b>
1-2 год	<ul style="list-style-type: none"><li>*Знать правила поведения во время проведения занятий.</li><li>* Основные причины пожаров в жилом доме.</li><li>*Правила сообщения о пожаре, вызова пожарных.</li><li>*Правила пожарной безопасности в общественных местах.</li><li>*Знать меры безопасности при обращении со спичками</li><li>*Знать подсобные средства тушения пожара.</li><li>*Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников</li><li>*Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средства пожаротушения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>*Пользоваться спичками.</li><li>* Эвакуироваться из здания школы.</li><li>*Пользоваться огнетушителем.</li><li>*Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.</li><li>* Принимать участие в конкурсах.</li><li>*Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика»</li><li>*Выявлять нарушения правил пожарной безопасности;</li><li>* Пользоваться огнетушителями;</li><li>* Работать пожарным инвентарём;</li><li>* Различать знаки пожарной безопасности;</li><li>* Оказывать первую медицинскую помощь;</li><li>*Выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.</li></ul>
3-4 год	<ul style="list-style-type: none"><li>*.Виды травм, полученных при пожаре</li><li>*Знаки пожарной безопасности и места их размещения;</li><li>* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;</li><li>*Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.</li><li>*Знать виды и назначение огнетушителей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* основные правила пожарной безопасности;</li><li>* причины возникновения пожаров;</li><li>* первичные средства пожаротушения;</li><li>* виды огнетушителей и область их применения;</li><li>* знаки пожарной безопасности и места их размещения;</li><li>* меры предосторожности при обращении с огнём,</li><li>* правила поведения в экстремальных ситуациях;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>*правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;</li> <li>* оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>* выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.</li> </ul>
5 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Знать виды с пожарной техники.</li> <li>*Работу пожарного расчета.</li> <li>*Знать как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшение ёлки.</li> <li>* Главные исторические события становления пожарной охраны России, Калужской области.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;</li> <li>* пользоваться огнетушителями;</li> <li>* работать пожарным инвентарём;</li> <li>* различать знаки пожарной безопасности;</li> <li>* оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>*выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.</li> </ul>

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА**

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	наименование раздела	количество часов		
		всего	теория	практика
1.	ДЮП: цели и задачи.	14	6	8
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	14	6	8
3.	Причины возникновения пожаров .	14	6	8
4.	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	14	6	8
5.	Противопожарный режим в детском учреждении.	14	6	8
6.	Пожарная техника и костюм пожарного.	14	6	8
7.	Огнетушители и их предназначение.	14	6	8
8.	Знаки пожарной безопасности.	14	6	8

9.	Основы медицинских знаний.	16	8	8
10.	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.	16	6	10
	Итого:	144	62	82

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ I ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

<b>№</b>	<b>Название раздела и темы</b>	<b>Содержание теоретической части программы</b>	<b>Содержание практической части программы</b>
1	<i><b>ДЮП: цели и задачи.</b></i>	1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год .	1. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками . 2. Оформление противопожарного уголка (стенда)
2	<i><b>Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.</b></i>	1. Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Калужской области . 2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.	1. Экскурсии в пожарные части, музей пожарной охраны, ВДПО . 2. Мероприятие .
3	<i><b>Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.</b></i>	1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. 2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами .	1. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) . 2. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности. 3. Мероприятие .

		<p>4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека</p> <p>5. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках .</p> <p>6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей .</p>	
4	<p><i>Основные причины пожаров и меры предосторожности .</i></p>	<p>1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном)</p> <p>2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра</p> <p>3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские</p>	<p>1. Проведение школьной линейки на тему «Роль огня в праздновании Нового года у разных народов мира».</p> <p>2. Мероприятие .</p> <p>3. Обновление противопожарного уголка информацией по данной теме</p>

		<p>огни, хлопушки) .</p> <p>4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией .</p>	
5	<p><b><i>Противопожар-ный режим в детском учреждении.</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.</li> <li>2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.</li> <li>3. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре .</li> <li>4. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение учебной эвакуации .</li> <li>2. Анкетирование учащихся школы и их родителей по вопросам знания и выполнения правил пожарной безопасности .</li> <li>3. Выступление творческой группы на родительском собрании .</li> </ol>
6	<p><b><i>Пожарная техника и костюм пожарного.</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение .</li> <li>2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования .</li> <li>3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части .</li> </ol>

		область применения, материалы, применяемые для изготовления .	
7	<i>Огнетушители и их предназначение.</i>	1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей .	1. Экскурсия в зарядный цех ВДПО . 2. Мероприятие .
8	<i>Знаки пожарной безопасности.</i>	1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки .	1. Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками .
9	<i>Основы медицинских знаний.</i>	1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. 2. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека . 3. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге . 4. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от	1. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током . 2. Практическая отработка навыков по оказанию медицинской помощи пострадавшему

		воздействия низких температур .	
<b>10</b>	<b><i>Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.</i></b>	1. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. 2. Знакомство со спортивным оборудованием .	1. Строевая подготовка . 2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание . 3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения . 4. Практические занятия по ППС. 5. Посещение соревнований профессиональных пожарных.

### ***УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ***

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	8	4	4
	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	10	4	6
	Причины возникновения пожаров	10	4	6
	Средства пожаротушения	12	6	6
	Знаки пожарной безопасности.	12	6	6
	Противопожарный режим в школе	16	8	8
	Действия при возникновении пожара.	16	8	8
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	12	6	6
	Весенний и летний пожароопасные сезоны	12	4	8
	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	12	6	6
	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения	12	6	6
	Массово- разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.	16	4	12
	Люди огненной профессии	16	8	8
	Пожарно-прикладной спорт.	30	10	20
	Повторение	6	3	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>95</b>	<b>121</b>

### ***СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ II- III ГОДА ОБУЧЕНИЯ***

№	Название раздела и темы	Содержание теоретической части программы	Содержание практической части программы
<b>1</b>	Цели и задачи ДЮП, обязанности	Инструктаж по технике безопасности. Составление	Встреча с представителем

	и права члена дружины.	плана работы .	ПСЧ-10 г.Сосенский .
2	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП). Занятия проводить в форме встречи с ветеранами пожарной охраны, пожарными, награжденными за отвагу на пожаре, экскурсии в пожарную часть. В ходе встречи или после проведения беседы демонстрируется фильм о профессии пожарных.	Сбор материалов о развитии пожарной охраны в Козельском районе. Создание альбома и компьютерной презентации
3	Причины возникновения пожаров	<p>Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров.</p> <p>Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.)</p> <p>Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п.</p>	Разработать презентацию для младшего и среднего школьного возраста, с помощью которой можно эффективно обучать детей правилам пожарной безопасности и вырабатывать у них навыки принятия решений в случае пожара.

4	Средства пожаротушения	<p>Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.</p>	Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»
5	Знаки пожарной безопасности.	<p>Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.</p>	Выполнить рисунки на тему «Знаки пожарной безопасности»
6	Противопожарный режим в школе	<p>Требования к территории и помещениям школы, правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д., а также во время пребывания в лагерях.</p>	<p>«Что должен знать и уметь ответственный за электрохозяйство школы?» - беседа с элетриком ОУ и зам.директора по АХЧ.</p> <p>Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».</p>
7	Действия при возникновении пожара.	<p>Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от</p>	Составление памятки или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре».

		поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	
8	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	Беседа со школьным фельдшером на тему «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».
9	Весенний и летний пожароопасные сезоны	Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.	Составление листовок для населения « Берегите лес от пожара»
10	Пожарные автомобили и пожарное оборудование	Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара.	Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой
11	Система пожарной	Устройство для	Экскурсии в пожарные части

	сигнализации и автоматического пожаротушения	подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.	района.
12	Массово-разъяснительная работа среди воспитанников детских дошкольных учреждений и учащихся школ.	Изучение материала по противопожарной безопасности.	Выбор игр и составление плана занятий по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.
13	Люди огненной профессии	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.	Составление картотеки учебных заведений по данной профессии.
14	Пожарно-прикладной спорт.	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.	Занятия по пожарно-прикладному спорту проходят по следующей схеме: Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями: Бегущий со стволом становится перед линией старта. При беге по дистанции преодолевает забор, берет рукава, пробегает по скамейке, соединяет рукава между собой, подбегает к разветвлению, присоединяет к нему рукавную линию и прокладывает ее. Смыкание соединительных головок между собой к разветвлению и стволу разрешается производить на

			месте и в движении.
15	Повторение	Подведение итогов работы кружка. Пожарная профилактика среди населения.	Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Игры по правилам пожарной безопасности. Составление картотеки игр.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН IV-V ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Вводное занятие.</b>	4	2	2
	<b>Цели и задачи пожарной охраны.</b>	4	2	2
	<b>Причины пожаров в жилом доме.</b>	6	3	3
	<b>Участие в конкурсе «Огонь не игра</b>	6	2	4
	<b>Спички - детям не игрушка.</b>	6	2	4
	<b>Действия при возникновении пожара.</b>	10	4	6
	<b>Противопожарная безопасность в школе.</b>	10	4	6
	<b>Эвакуация при пожаре из здания школы.</b>	4	2	2
	<b>Участие в конкурсе «Служба спасения 01».</b>	12	6	6
	<b>Первичные средства пожаротушения.</b>	12	6	6
	<b>Правила пользования первичными средствами пожаротушения.</b>	12	6	6
	<b>Выступление агитбригады «Огонек».</b>	12	6	6
	<b>Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.</b>	12	6	6
	<b>Виды и назначение огнетушителей.</b>	12	6	6
	<b>Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре</b>	12	6	6
	<b>Викторина «Знаешь ли ты?»</b>	4	2	2
	<b>Экскурсия в пожарную часть.</b>	8	4	4
	<b>Катастрофические пожары на территории РТ.</b>	8	4	4
	<b>Знаки пожарной безопасности.</b>	10	4	6
	<b>Пожарно-прикладной вид спорта.</b>	20	10	10
	<b>Противопожарная профилактика.</b>	20	4	16
	<b>Соревновательная деятельность.</b>	20	10	10
	<b>Контрольные зачеты.</b>	4	2	2
	<b>итого</b>	<b>216</b>	<b>103</b>	<b>113</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ IV-V ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Название раздела и темы	Содержание теоретической части программы	Содержание практической части программы
1	Вводное занятие.	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Доклад Пожарная охрана России
2	Цели и задачи пожарной охраны.	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Причины пожаров в жилом доме.
3	Причины пожаров в жилом доме.	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Рисунки на тему «Огонь не игра».
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.	Рисунки на тему «Огонь не игра».
5	Спички - детям не игрушка.	Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Рисунки Спички - детям не игрушка.
6	Действия при возникновении пожара.	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Способы эвакуации из помещения.
7	Противопожарная безопасность в школе.	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.
8	Эвакуация при пожаре из здания школы.	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	Противопожарная безопасность в школе.
9	Участие в конкурсе «Служба спасения	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.

	01».		
10	Первичные средства пожаротушения.	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Первичные средства пожаротушения.
11	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	Первичные средства пожаротушения.
12	Выступление агитбригады «Огонек».	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.	Выступление агитбригады
13	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Выступление агитбригады
14	Виды и назначение огнетушителей.	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.
15	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при пожаре	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.
16	Викторина «Знаешь ли ты?»	Игра на противопожарную тему.	
17	Экскурсия в пожарную часть.	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	

18	Катастрофические пожары на территории РТ.	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами, ЧС в нашем населенном пункте.	Знаки пожарной безопасности
19	Знаки пожарной безопасности.	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Знаки пожарной безопасности
20	Пожарно-прикладной вид спорта.	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками
21	Противопожарная профилактика.	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».
22	Соревновательная деятельность.	Участие в городских соревнованиях среди ДЮП.	
23	Контрольные зачеты.	Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.	

### ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

В работе с родителями используются следующие формы:

- тематические консультации
- анкетирование
- открытые занятия для родителей
- смотры-конкурсы
- рекомендации для родителей
- совместная деятельность родителей и детей
- практическая помощь родителей в проведении мероприятий
- беседы с родителями об успехах детей
- индивидуальное консультирование родителей

## ***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

На каждом этапе реализации программы можно использовать самый широкий спектр методов, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала каждым воспитанником. Конкретные методы работы педагог выбирает согласно составу данной группы, ее обученности, личностным возможностям.

При реализации данной программы применяются разнообразные формы и методы работы.

### ***Методы:***

- словесные методы (рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция)
- наглядные методы (использование оборудования спортивного зала; просмотр фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов)
- практические методы (тренировки, полигоны, соревнования, походы, зачетные занятия)
- методы контроля (теоретические и практические зачеты, тестирование)

### ***Формы:***

- практические занятия
- беседы
- экскурсии
- игровые программы
- спортивные тренировки
- полигоны
- соревнования
- походы
- зачетные занятия
- олимпиады и др.

## ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ***

- учебная площадка на базе ПСЧ-10;

- спортивный зал и спортивная площадка МКОУ "СОШ№1» г. Сосенский ,

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА (15)**

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
7. Бородкина Н.И., Лепихин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности.- М.,1994 год.
- 8 Горлов А.Г. В борьбе с огнем (сборник) - М., МВД, 1995 год.
  
- 9 Материалы для обучения учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ.: Хабаровск, 2003 год.
- 10 Мешалкин Е.А., Палей С.М., Васильев М.С. Словарь по пожарной безопасности. Illustrated dictionary of fire safety.- М.: ВНИИПО, 1999 год.
- 11 Пассерман А.В. Моя профессия пожарный. - М.,1991 год.
- 12 Попок Е.Л. Чтоб не было пожара. - М.,1988 год.
- 13 Розин Е.Ю. ППС для дружин юных. - М., 1961 год.
- 14 Смирнов В.В Огонь в руках человека: Беседы на противопожарную тематику.: Чебоксары, 1993 год
- 15 Н.Савельев П.С. Пожары-катастрофы. - М.,1994 год.
- 16 Скрябин М.С., Кончаев Б.И. Огонь в кольце (Пожарные подразделения и формирования МВПО Ленинграда в период блокады города во время ВОВ): Ленинград, 1989 год.
- 17 Фирсов А.Г., Фирсов Г. А. Основы пожарной безопасности. Методическое пособие для обучения учащихся средне-специальных технических учреждений. - М.,1993 год.
- 18 Щаблов Н.Н., Виноградов В.Н. Дар Прометея: научно-популярное издание по истории пожаров: СПб., 1997 год.
- 19 Щаблов Н.Н., Дюжева Г.А. Огненный крест: страницы из истории пожарного дела государства Российского: СПб., 1996 год.
- 20 Щаблов Н.Н. Пылающая Русь: страницы истории пожарного дела государства Российского: СПб., 1996 год.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ (10)**

#### *Библиографический список*

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников: Методический конструктор.- Москва: Просвещение, 2011.
2. Сборник материалов по основам безопасности жизнедеятельности- Екатеринбург: ООО «РА НВМ», 2008.
3. Сайт: <http://www.nvm-ra.ru>