Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего сержанта Игнатова Владимира Николаевича»,

г. Сосенский Козельского района Калужской области

Анализ работы МО гуманитарных наук

за 2023/2024 учебный год

**Методическая тема школы:**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях ФГОС»

**Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2023 – 2024 учебный год:**

«Реализация обновленных ФГОС».

**Цель**: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи и приоритетные направления деятельности МО**:

1.Изучение нормативно-правовых документов ФГОС СОО третьего поколения.

2.Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.

3. Освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».

4. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

5. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

6. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся

В течение 2023-2024 учебного года были проведены заседания ШМО:

**Август**

1.Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.

2.Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского, литературы, иностранного языка, истории и обществознания на 2023 – 2024 учебный год.

3.Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.

4.Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

5.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

**Ноябрь**

1.Анализ проведения ВПР и ГИА -2023

2.Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.

3.Результаты входного контроля знаний.

4.О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.

**Январь**

1.Результаты итогов текущего контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ.

2.О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс).

3.Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.

4.Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса.

5.Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9,11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ

6.Планирование проведения предметных недель.

7. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам.

**Март**

1.Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году

2.Анализ результатов текущего контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.

3. Анализ проведѐнных предметных недель.

4.Серия внеклассных мероприятий к 225- летию А.С.Пушкина

**Май**

1.Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

2.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.

3.Сообщение о выполнении программ.

4.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025учебный год.

5.Итоги работы методического объединения за II полугодие.

6. Основные направления работы в 2024-2025 учебном году.

**Основные направления МО**

* Создание методической базы данных о педагогах МО

В рамках МО была организованна деятельность 8 учителей.

Состав МО:

1. Сидорова И.В- руководитель методического объединения, учитель истории и обществознания

2. Бойцова Н.Н. - учитель русского языка и литературы

3.Волкова О.И. - учитель русского языка и литературы

4.Курако Е .М. - учитель русского языка и литературы

5. Дмитрова Г.Н. - учитель русского языка и литературы

6.Давыдова К.Г. - учитель истории и обществознания

7. Питейкина Ю.А.- учитель английского языка

8. Долгих О.В. - учитель английского языка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего | высшая | первая | б/к | соответствие |
| 2023-2024 | 8 | 4 | 1 | 1 | 2 |

* Анализ методической деятельности МО и способов ее совершенствования

Организационно-методическая деятельность

* Разработка РП с учетом требований ФГОС

Рабочие программы разрабатывались в соответствии с новыми ФГОС с помощью конструктора рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/

* Участие МО в разработке программы развития ОУ
* Помощь в организации повышения квалификации членов МО

В течение 2023-2024 учебного года повышение квалификации прошли следующие учителя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название КПК | Дата | Организация |
| Сидорова И.В.  Бойцова Н.Н.  Питейкина Ю.А.  Давыдова К.Г.  Курако Е.М. | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | 29 июня 2023г | КГИРО |
| Сидорова И.В.  Бойцова Н.Н.  Питейкина Ю.А.  Давыдова К.Г.  Курако Е.М.  Дмитрова Г.Н.  Волкова О.И.  Долгих О.В. | «Организация работы в проекте «Моя школа». Электронный журнал учителя | Ноября 2023г | КГИРО |
| Сидорова И.В.  Долгих О.В. | «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» | 11 декабря 2023г | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» |
| Курако Е.М. | «Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования». | Февраль 2024г | КГИРО |

* Подготовка и участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *уровень* | *место* | *предмет* | *ФИО обучающихся* | *класс* |
| Курако Е.М. | муниципальные | участники | Литература  Русский язык | Крылова К., Печенкина А.  Курилина К., Печенкина А. | 8 Б |
| Волкова О.И. | муниципальные | участие | Русский язык | Жильцова П.  Кустова К.  Сидорова А.  Двойникова В. | 9Б  9А  9А  11А |
| Бойцова Н.Н. | муниципальные | участие | Русский язык  Литература | Полковникова Е.  Михеева В  Кисель К.  Зверева К.  Гуркина В. | 8 А  8А  7Б  7А  7А |
| Давыдова К.Г. | муниципальные | Призер  Призер | Право  Обществознание | Жильцова П.  Сверба Л. | 9Б  10А |
| Сидорова И.В. | муниципальные | Призер  Участники | Обществознание  История | Ловякина Е.  Харламова А.  Коваленко П. | 8А  8А  8А |
| Давыдова К.Г. | Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире» | победитель |  | Сверба Л | 10А |
| Питейкина Ю.А. | муниципальные | участники | Английский язык | Чупаленкова В.  Ловякина Е.  Попов С.  Бичахчян Л.  Двойникова В. | 8А  8А  9А  10А  11А |

* Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, конференциях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *Название* | *Уровень (муниципальный региональный)* | *Ф.И.уч-ся, класс* | *результат* |
| Волкова О.И. | Конкурс сочинение « Дорогами отцов» | *Региональный* | *Алферов М.* | *Победитель* |
| Волкова О.И. | Конкурс творческих работ . Номинация Сочинение  « Семейная реликвия» | Региональный | Алферов М. | Победитель |
| Бойцова Н.Н. | Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика-24» | Школьный этап | Кисель Ксения  Зверева Ксения  Ловякина Екатерина | участие |
| Бойцова Н.Н. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | *муниципальный* | Зверева Ксения | участие |
| Курако Е.М. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | *муниципальный* | Ефимова С.  Сверба Л. | участие |
| Давыдова К.Г. | На службе отечеству | всероссийский | Сверба Л | Лауреат 3 степени |
| Давыдова К.Г. | Мир глазами детей | региональный | Жильцова П | Лауреат 2 степени |
| Дмитрова Г.Н. | Конкурс сочинений  «Дорогами отцов» | муниципальный | Балашова Е.  Косарев Е.  Степанова Е. | Участники |
| Бойцова Н.Н. | Конкурс чтецов «Этот день мы приближали как могли» | школьный | 7-8 классы |  |

* Участие в семинарах(муниципальных, региональных, в том числе Онлайн):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитлеь* | *Название, тема* | *уровень* | *дата* | *Образоват. организация* |
| Волкова О.И. | Эксперт по проверке Сочинений для допуска к экзаменам | муниципальный | Декабрь 2023 |  |
| Волкова О.И. | Член жюри « Конференция по литературе » | муниципальный | Ноябрь 2023 |  |
| Бойцова Н.Н. | Вебинары по русскому языку «Подготовка к ОГЭ» | *региональный* | В течение года |  |

* Предметная методическая неделя:

 Была призвана решить следующие задачи:

По английскому языку-

1.     Усовершенствование знаний и  умений, приобретенных на уроках английского языка;

2.     Расширение кругозора учащихся;

3.     Развитие их творческих способностей, самостоятельности;

4.     Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается;

5.     Научить детей видеть результаты коллективной деятельности;

6.     Создавать положительную мотивацию и поддерживать интерес к изучению английского языка

По русскому языка и литературе-

1.Создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;

2.Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;

3.Вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;

4.Повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

По истории и обществознанию-

1.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий.

2.Вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность.

3.Выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению данных предметов.

       План проведения

недели гуманитарных наук

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Учитель |
| 1. | Литературная игра «Мой Пушкин» 6-7 классы | Бойцова Н.Н. |
| 2. | Викторина «По сказкам А.С. Пушкина» 3 «Б» | Дмитрова Г.Н. |
| 4. | Сообщения «Памяти А.С. Пушкина» 6 «А», 6 «Б» | Дмитрова Г.Н. |
| 5. | Отрывки наизусть «Читаем Пушкина» | Дмитрова Г.Н. |
| 6. | Внеклассное мероприятие "Игра-путешествие по истории Древнего мира".  5-й класс | Сидорова И.В. |
| 7. | Внеклассное мероприятие, посвящённое юбилею создания Конституции РФ. 6-8 классы | Сидорова И.В. |
| 8. | Игра-соревнование «Словесный калейдоскоп»  3-4 классы | Акимова Н.И.  (библиотекарь) |
| 9. | Библиотечный урок «В тридесятом государстве…»  (памяти А.С. Пушкина) 4 «Б» | Акимова Н.И.  (библиотекарь) |
| 10. | Пушкин в рисунках (5-8 классы) | Шумакова И.В.  (учитель ИЗО) |
| 11. | Открытый урок по английскому языку «Школа. Настоящее длительное» 4 «А» | Питейкина Ю.А. |
| 12. | Конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»  8 класс | Бойцова Н.Н. |
| 13. | Участие в акции «День дарения книги» | Классные руководители |
| 14. | Участие в акции (фото) «Открывая книгу», герои отечественных произведений. 7-9 классы | Классные руководители |
| 15. | Региональный конкурс  « Безопасная дорога детям 2024» призер. *Видеоролик (с привлечение литературного материала). 9 «А»* | Волкова О.И. |
| 16. | Участие в поэтическом микрофоне. 9 «А» | Волкова О.И. |
| 16. | Грамотеи, викторина. 7 классы | Бойцова Н.Н. |

Формы проведенных мероприятий были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю страны, своего края и ее знаменитых людей, формированию у школьников важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности, патриотизма.

В целом предметная Неделя прошла успешно. Поставленные цели достигнуты.

* **Самообразование учителей МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Мероприятия |
| **1.** | Бойцова Надежда Николаевна | Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы | Внеклассное мероприятие |
| **2.** | Волкова Ольга Ивановна | Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы | Доклад на МО |
| **3.** | Дмитрова Галина Николаевна | Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках русского языка и литературы | Внеклассное мероприятие |
| **4.** | Курако Елена Михайловна | Обучение приемам работы с текстом на уроках  русского языка и литературы | Открытый урок для учителей-предметников |
| **5.** | Давыдова Кристина Геннадьевна | «Приемы развития мыслительной деятельности обучающихся 9-11 классов на уроках истории» | Открытый урок для учителей-предметников; |
| **6.** | Сидорова Ирина Викторовна | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты | Открытый урок для учителей-предметников; |
| **7.** | Питейкина Юлия Александровна | Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка | Открытый урок для учителей-предметников |
| **8.** | Долгих Оксана  Владимировна | Использование информационных технологий на уроках английского языка | Открытый урок для учителей-предметников |

* Цели и методические задачи педагогов МО при работе над темой самообразования в 2023-2024 учебном году:

Волкова О.И.  
-Внедрение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы и внеурочных мероприятий;

- использование информационных технологий  на разных этапах;

- развитие своего педагогического творческого потенциала. Изучение методической  и научной литературы  по предмету. Посещение  мероприятий своих коллег и  участие в обмене опытом.

Бойцова Н.Н.

-Внедрение разноуровневого содержания образования;

-Обеспечение сочетания в образовательном процессе репродуктивных и творческих методов обучения;

-Шире использовать новые технологии, а именно методы и приёмы технологии развития критического мышления;

-Активно внедрять в учебный процесс здоровьесберегающие технологии;

-Создать на своих уроках ситуацию успешности для каждого учащегося;

-Повысить качество проведения учебных занятий за счёт использования ИКТ;

-Повысить уровень собственного педагогического мастерства;

-Работа с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам, конкурсам;

-Подготовить учащихся 7-8 классов к ВПР:9 класс к ОГЭ- теория и практика.

Курако Е.М.

Основная цель педагогической деятельности: воспитать самостоятельно мыслящую личность, способную адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, сформировать у учащихся желание самосовершенствования и самообразования, а так же умение использовать полученные знания.

Для достижения цели я ставлю перед собой следующие педагогические задачи:

-Совершенствовать формы организации учебно-воспитательной деятельности.

- Использовать в учебно-воспитательном процессе новые педагогические технологии.

- Вовлекать каждого ученика в активный познавательный процесс, причем не пассивного овладения знаниями, а активной познавательной деятельности.

- Создать условия для интенсивного речевого развития учащихся в процессе обучения.

- Раскрыть творческий, интеллектуальный, нравственный потенциал каждого ученика, дать возможность проявить себя.

- Привить навыки самостоятельной работы, эффективной организации своей деятельности, самоконтроля, объективного оценивания полученных результатов.

-Формировать устойчивый интерес к изучаемому предмету через классную, внеклассную деятельность.

Давыдова К.Г.

Цель: Создать условия для формирования ученика мотивированного к активной познавательной учебной деятельности; развитие его познавательных и созидательных способностей, обеспечивающих творческую самореализацию; формирование опыта самостоятельной деятельности.

Для достижения цели необходимо решить следующие з**адачи:**

-Развитие у ребёнка естественной потребности познания окружающего мира.

-Формирование системного диалектического мышления.

-Формирование навыков самостоятельного поиска и получения нужной информации**,** работы с информацией.

-Формирование собственного культурного самосознания, отношения к миру, другим культурам.

-Создание ситуации успеха для повышения внутренней мотивации к обучению.

Сидорова И.В.

*Цель:* повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

*Задачи:*

-Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

-Повышать профессиональный уровень, его методическое развитие и совершенствование.

-Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

-Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

Питейкина Ю.А.

-Использование новых инновационных технологий, электронных образовательных ресурсов на уроках иностранных языков в целях повышения качества знаний.

-Использование активных методов обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции.

- Продолжить обучение по УМК «Happy English.ru» под редакцией К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман для 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Продолжить обучение по УМК «Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапы, Э. Ш. Перегудовой для 3, 4 классов

- Активизировать обучение по УМК «Английский язык» В. П. Кузовлева, Н. М. Лапы, Э. Ш. Перегудовой для 2 по ФГОС 3 поколения.

- Диагностика уровня обученности учащихся английскому языку.

- Развитие учебно-­познавательной компетенции учащихся через  совершенствование общих и специальных учебных умений.

- Активизация своей методической деятельности:

-Обеспечение высокого методического уровня проведения занятий.

-Повышение   качества   образования   за   счет   индивидуальной   работы   с низкомотивированными учащимися.

-Дальнейшее повышение своей профессиональной квалификации через самообразование, участие в семинарах, конкурсах.

-Усиление работы с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися через индивидуализацию процесса обучения.

-Повысить уровень собственного педагогического мастерства.

Долгих О.В.

Цели: формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка; создание условий для становления субъектных качеств личности учащихся; активизация деятельности за счёт включения их в проектную и исследовательскую деятельность; развитие навыков устной и письменной речи, творческих способностей учащихся; формирование социальных компетенций.

Задачи:

-Научить собирать, систематизировать и обобщать нужную информацию, осмысленно работать с подобранным материалом, справочным инструментарием.

-Помочь учащимся овладеть навыками самостоятельной работы с текстом.

-Научить писать сообщения, сочинения, составлять рассказ и т.д.

-Научить заполнять сравнительные таблицы, анализировать материал и делать выводы.

-Развивать социокультурную направленность деятельности учащегося через включение школьников в диалог культур.

-Развивать взаимопонимание, толерантное отношение к проявлению иной культуры.

* Информационная деятельность:

1.Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).

2.Ознакомление членов МО с новинками педагогической и методической литературы на бумажных и электронных носителях.

3.Ознакомление членов МО с содержанием образовательных программ, УМК, нормативных документов, опытом инновационной деятельности.

* Анализ недостатков в работе членов МО гуманитарных наук:

Волкова О.И.

Наиболее серьёзной проблемой остаётся проблема повышения качественной успеваемости обучающихся, для решения которой, на мой взгляд, следует уделять больше внимания дифференцированному подходу, внедрению в образовательный процесс инновационных, в том числе и дистанционных технологий обучения, повышению собственной информационно-компьютерной компетентности.

Бойцова Н.Н.

Снижение качества знаний в некоторых классах.

В течение учебного года в четвертях некоторые обучающиеся имели неудовлетворительные отметки по русскому языку, русскому родному : (7А- Царева А.,8А- Леонов Д.,, Шоева Р, Терехова К., 9В- Андреев И., Ефремов А.)

За учебный год имеет «2»-Царева А( русский язык, родной русский)

Курако Е.М.

Низкая мотивация многих обучающихся, отсюда низкое качество обученности по предметам.

Давыдова К.Г.

Нехватка учебников по истории и обществознанию.

Сидорова И.В.

Создавались проблемы работы с низкомотивированными обучающимися , которые имели в течение учебного года неудовлетворительные отметки по четвертям.

Питейкина Ю.А.

Снижение успеха учащихся в олимпиадах на муниципальном уровне ( период орви, большинство не смогло принять участие).

Небольшое снижение среднего балла в 7-х классах.

Несколько обучающихся переведены в следующие классы с задолженностью по предмету : Шарков Иван, Царева Ангелина, Рыбчик Илья.

Долгих О.В.

Неэффективная учебно-воспитательная работа с неуспевающими детьми.

* Качество обученности за 2023-2024 учебный год.

Волкова О.И.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| Русский язык | 9А | 54% |
| Русский язык | 9Б | 60% |
| Русский язык | 11А | 60% |
| Литература | 9А | 86 % |
| Литература | 9Б | 56 % |
| Литература | 11А | 80% |

Бойцова Н.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| Русский язык | 7А | 35% |
| Русский язык | 7Б | 52% |
| Русский язык | 8А | 45% |
| Русский язык | 9В | 13% |
| Русский родной язык | 7А | 35% |
| Русский родной язык | 7Б | 48% |
| Литература | 7А | 58% |
| Литература | 7Б | 60% |
| Литература | 8А | 48% |
| Литература | 9В | 35% |

Курако Е.М.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| Русский язык | 5А | 56% |
| Русский язык | 5Б | 11% |
| Русский язык | 8Б | 39% |
| Русский язык | 10А | 85% |
| Литература | 5А | 70% |
| Литература | 8Б | 54% |
| Литература | 10А | 100% |

Дмитрова Г.Н.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| русский | 6а | 30% |
| литература | 6а | 39% |
| русский | 6б | 29% |
| литература | 6б | 47% |
| литература | 5 б | 35% |
| Родной русский | 6а | 48% |
| Родной русский | 6б | 29% |
| Родной русский | 5а | 59% |
| Родной русский | 5б | 18% |

Давыдова К.Г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| история | 11А | 100 |
| обществознание | 11А | 100 |
| история | 10А | 100 |
| обществознание | 10А | 100 |
| история | 9а | 56 |
| обществознание | 9а | 70 |
| история | 9б | 56 |
| обществознание | 9б | 44 |
| обществознание | 9в | 6 |

Сидорова И.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс |  |
| история | 5А | 78% |
| ОДНКНР | 5А | 93% |
| история | 5Б | 47% |
| ОДНКНР | 5Б | 78% |
| история | 6А | 50% |
| обществознание | 6А | 54% |
| история | 6Б | 59% |
| обществознание | 6Б | 55% |
| история | 7А | 50% |
| обществознание | 7А | 50% |
| история | 7Б | 48% |
| обществознание | 7Б | 52% |
| история | 8А | 55% |
| обществознание | 8А | 48% |
| история | 8Б | 61% |
| обществознание | 8Б | 57% |
| история | 9В | 24% |

Питейкина Ю.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности |
| Английский язык | 3 А | 76.9 % |
| Английский язык | 4 А | 92,6 % |
| Английский язык | 4 Б | 75 % |
| Английский язык | 7 А | 42,3 % |
| Английский язык | 7 Б | 36 % |
| Английский язык | 8 А | 64, 3% |
| Английский язык | 8 Б | 47 % |
| Английский язык | 9 А | 56, 52% |
| Английский язык | 10 А | 84,6 % |
| Английский язык | 11 А | 100% |

Долгих О.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | класс | Качество обученности% |
| Англ. зык | 3Б | 55% |
| Англ. язык | 4А | 50% |
| Англ. язык | 4Б | 61% |
| Англ. язык | 5А | 77% |
| Англ. язык | 5Б | 31% |
| Англ. язык | 6А | 41% |
| Англ. язык | 6Б | 52% |
| Англ. язык | 8А | 46% |
| Англ.язык | 8Б | 64% |
| Англ.язык | 9Б | 68% |
| Англ.язык | 9В | 35% |

* **Общие выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,

позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и

технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

-  систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими

школьниками;

- недостаточно используются инновационные технологии.

      Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

    На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

* Задачи на новый 2024-2025 учебный год:
  + 1. активное внедрение в практическую деятельность инновационных технологий;
    2. проведение семинаров по обеспечению стандартов второго и третьего поколений;
    3. проведение заседаний МО по новым требованиям к урокам и внеклассной деятельности по методической теме школы;
    4. проведение работы с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам;
    5. Обеспечение сочетания  в образовательном процессе репродуктивных и творческих методов обучения.

Руководитель МО Сидорова И.В.