**Анализ работы МО учителей естественно – эстетических наук**

**за 2024 – 2025 учебный год.**

**Руководитель Мысова С.Н.**

**Методическая тема школы:**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях ФГОС»

**Тема работы методического объединения.**

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естестественно - эстетического цикла при реализации ФГОС СОО и обновленных ФГОС ООО»

**Цель**: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС СОО третьего поколения и модернизация системы образования путем проектирования учебных занятий, формирующих естественно-научную картину мира в урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи и приоритетные направления деятельности МО**:

1. Изучение нормативно-правовых документов ФГОС СОО третьего поколения.

2. Освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

6. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся

7. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

8. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС СОО и обновленным ФГОС ООО.

11. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

1. **В течение учебного года запланирована работа МО по следующему плану:**

Сентябрь:

- Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций для дифференцированной работы с обучающимися.

- Работа над исследовательскими проектами (выбор тем)

- Интеллектуальный марафон «Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап»

Октябрь:

- Интеллектуальный марафон «Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап»

Ноябрь – декабрь:

- Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Проведение внеклассных мероприятий, приуроченных празднованию нового года.

Январь – февраль:

- Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

- Участие в экологических конкурсах и конференциях

Март:

- Отчет по темам самообразования.

Апрель:

- Проведение декады естественно – эстетических наук.

Май:

 - Защита исследовательских проектов обучающимися 10 – х классов.

- Подведение итогов работы МО естественно – эстетических наук.

2.В течение учебного года были проведены заседания МО, со следующей повесткой дня:

**Август: *Тема «Нормативно и учебно – методическое обеспечение обучения предметам биология, химия, география, технология, музыка, ОБЖ, ИЗО и физкультура»***

- Задачи и содержание работы МО учителей естественно – эстетического цикла в новом учебном году.

- Утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 у.г.

- Анализ качества знаний обучающихся по биологии и химии на основании результатов итоговой аттестации в 11-х классах в 2023 -2024 уч.г.

-Анализ результатов сдачи ОГЭ по биологии, географии и химии.

- Изучение нормативного сопровождения и пакета документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – эстетического цикла с учетом достижения целей, устанавливаемых ФГОС СОО и обновленных ФГОСС ООО.

- Утверждение рабочих программ на 2024 - 2025 учебный год.

**Ноябрь: Тема – «Урок – целостная система, основная форма организации учебно – воспитательного процесса».**

- Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).

- Обмен опытом по внедрению обновленных ФГОС ООО в 6 классе. Анализ взаимопосещенных уроков.

- Подведение итогов школьной олимпиады.

 - Подготовка к участию в муниципальных олимпиадах по предметам естественно – эстетического цикла.

- Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.

**Январь: Тема «Эффективность работы учителей естественно – эстетического цикла по обесцениванию качественного образования»**

- Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ).

 - Из опыта подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

 - Участие обучающихся школы в онлайн-школе «Учи.ру», «Сферум», «Я – класс» для учеников 5−11 классов». (Образовательные платформы для учителей и их родителей.)

 - Анализ итогов муниципальных олимпиад по предметам естественно – эстетического цикла.

**Март: Тема «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»**

- Анализ работы за 3 четверть (успеваемость, выполнение программ).

- Работа учителей МО по коррекции недостатков, выявленных по итогам диагностики внутреннего мониторинга.

- Анализ уроков и внеклассных мероприятий по биологии, географии и химии, проведенных учителями в предметные недели.

- Отчеты по темам самообразования.

**Май: Тема «Анализ работы МО за 2024 – 2025 учебный год»**

- Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО.

 - Анализ выполнения государственного стандарта образования по предметам естественно – эстетического цикла.

- Подведение итогов внедрения обновленных ФГОС ООО в 6 – х классах по предметам естественно – эстетического курса.

- Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год. - Рассмотрение рабочих программ по предметам естественно – эстетического цикла на 2025 – 2026 учеб.год.

 **2. Основные направления МО**

1). Создание методической базы данных о педагогах МО

В рамках МО была организованна деятельность 4 основных учителей – предметников, а также педагога преподающего смежные предметы; Антонопуло Н.Л.

Состав МО:

Мысова С.Н. - руководитель методического объединения, учитель биологии, технологии

Тищенко Е.М.- учитель химии и географии

Кох Е.Н. – учитель физической культуры и ИЗО

Сидорова И.В. – учитель химии.

2). Организационно-методическая деятельность

* Разработка РП с учетом требований ФГОС

Рабочие программы разрабатывались в соответствии с новыми ФГОС с помощью конструктора рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/

* Участие МО в разработке программы развития ОУ
* Помощь в организации повышения квалификации членов МО

**3. В течение 2024-2025 учебного года повышение квалификации прошли следующие учителя:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название КПК | Дата | Организация |
| Мысова С.Н. | «Актуальные вопросы обучения биологии и химии» | 05.02.2025 – 04.04.2025 | КГИРО |
| Тищенко Е.М. | «Актуальные вопросы изучения географии»«Актуальные вопросы обучения биологии и химии» | 16.09.2024 – 18.11.202405.02.2025 – 04.04.2025 | КГИРО |
| Сидорова И.В. | «Актуальные вопросы обучения биологии и химии» | 05.02.2025 – 04.04.2025 | КГИРО |

**4. Подготовка и участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учитель* | *уровень* | *место* | *предмет* | *ФИО обучающихся* | *класс* |
| Мысова С.Н. | муниципальные | Призер по биологии | Биология |  Ловякина Е. | 9А |
| Тищенко Е.М. | муниципальные | призер | Химия | Степанова Е. | 7А |
| Кох Е.Н. | муниципальные | призеры | Физкультура | Ветютнев М.Широков В. | 8Б11А |

5**. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, конференциях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, Руководитель | Тема | Конкурс | Фамилия обучающего Результат |
| Февраль, 2025Мысова С.Н. | Развитие в метаморфозом | Волонтеры могут все Региональный | Алферов М. 10 «Б»Призер |
| Январь, 2025Мысова С.Н. | Развитие с метаморфозом. | Региональный этам всероссийского конкурса школьных лесничеств им. Морозова Г.Ф. | Алферов М. 10 «Б»Победитедь |
| Май, 2025Мысова С.Н. | Развитие с метаморфозом | Краеведческие чтения памяти В.А. Самойлова | Алферов М. 10 «Б»Призер |

**6. Участие в семинарах (муниципальных, региональных, в том числе Онлайн):**

Учитель – Тищенко Е.М.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название, тема* | *уровень* | *дата* | *Образоват. организация* |
| *История развития хроматографии* | региональный | *12.10.2024* | Областной эколого-биологический центр |
| Спектральный анализ | региональный | 29.03.2025 | Областной эколого-биологический центр |
| Химия и пища | муниципальный | 24.04.2025 | МКОУ «СОШ №1», г.Сосенский |

7**. Членами МО проведены внеклассные мероприятия по предмету:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Тема | Класс | Форма |
| Тищенко Е.М. | Эта занимательная химия | 5-6 | Занимательные опыты |
| Тищенко Е.М. | Урочище «Чертово городище» |  7 | Виртуальная экскурсия |
| Тищенко Е.М. | Глобальные проблемы человечества | 10 - 11 | Защита проектов |
| Мысова С.Н. | Урочище «Чертово городище» | 9 - 11 | Виртуальная экскурсия |
| Мысова С.Н. | Заповедник «Калужские Засеки» | 8 - 9 | Виртуальная экскурсия |
| Мысова С.Н. | Биология – наука будущего | 7 - 8 | Деловая игра с презентацией |
| Кох Е.Н. | Шахматы; Баскетбол 3\*3 (юноши, девушки); Лыжные гонки; Волейбол (юноши, девушки); Бадминтон; Футбол; Легкая атлетика; Осенний кросс; Настольный теннис; | 5 - 11 | Подвижные игры и соревнования |

**8.Самообразование учителей МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Мероприятия |
| **1.** | Мысова С.Н. | Освоение методики преподавания биологии в 6 - х классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО | Выступление на МО |
| **2.** | Тищенко Е.М. | Освоение методики преподавания географии в 6 - х классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО | Выступление на МО |
| **3.** | Сидорова И.В. | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты | Выступление на МО |
| **4.** | Кох Е.Н. | Освоение методики преподавания физкультур в 6 - х классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО | Выступление на МО |

* Цели и методические задачи педагогов МО при работе над темой самообразования в 2024-2025 учебном году:

***Сидорова И.В.***

*Цель:* повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

*Задачи:*

1.Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

2.Повышать профессиональный уровень, его методическое развитие и совершенствование. 3.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4.Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

**Тищенко Е.М.**

*Цель*: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения

*Задачи:* - Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования - Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями - Активировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами - Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся - Развивать и совершенствовать работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности - Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Кох Е.Н.**

*Цель*: способствовать развитию физических и психических качеств школьников, формируя у них не только двигательные умения и навыки, но и личность.

Основные задачи учителя физической культуры:

- Воспитательные: формирование нравственных и идейных взглядов личности школьника.

- Образовательно-просветительские: передача ученикам специальных знаний и умений.

- Управленческо-организаторские: организация уроков, занятий в спортивных секциях, спортивных соревнований и управление всей спортивной деятельностью учащихся.

- Проектировочные: перспективное и текущее планирование мероприятий по физической культуре, учебных нагрузок и определенных результатов, которых должны достигнуть ученики.

- Административно-хозяйственные: материальное обеспечение процесса физического воспитания.

**Мысова С.Н.**

*Цель:* повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства для реализации ФГОС; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

*Задачи:*

1.Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.

2.Повышать профессиональный уровень, его методическое развитие и совершенствование. 3.Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4.Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.

* Информационная деятельность:

1.Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической).

2.Ознакомление членов МО с новинками педагогической и методической литературы на бумажных и электронных носителях.

3.Ознакомление членов МО с содержанием образовательных программ, УМК, нормативных документов, опытом инновационной деятельности.

1. **Результативность введения инноваций:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Новые учебники | класс | Технологии по новым ФГОС |
| Сидорова И.В | «Химия 9 класс» О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков (обновленный ФГОС) | 8 класс | Проблемно-диалогическое обучение. Проблемная ситуация. Технология игрового обучения.Технология метода проектов.Информационные технологии |
| Мысова С.Н. | «Биология 6 класс» Пасечник В.В. (обновленный ФГОС), Москва «Просвещение».\ 2023, Линия жизни. | 6 «А» | Проблемно-диалогическое обучение. Проблемная ситуация. Технология игрового обучения.Технология метода проектов.Информационные технологии |
| Кох Е.Н. | Учебник под редакцией М.Я. Виленского 2022 год Москва «Просвещение»  | 6 ые | Активные формы обучения |

1. **Анализ недостатков в работе членов МО естественных наук:**

**Тищенко Е.М.**

 Были трудности в освоении химии по новому учебнику и новой рабочей программе.

**Сидорова И.В.**

Создавались проблемы работы с низко мотивированными обучающимися , которые имели в течение учебного года неудовлетворительные отметки по четвертям.

**Мысова С.Н.**

Низкая мотивация обучающихся, отсюда низкое качество обученности по предметам и наличие отрицательных отметок в четвертях у обучающихся 8б и 9 – ых классов.

1. **Качество обученности за 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предметы | класс | Качество обученности % |
| Мысова С.Н. | Биология Технология  | 10- 11 класс5 – 9 класс5 – 7 класс | 8452100 |
| Тищенко Е.М. | ХимияХимияГеография География | 8-910 - 115-910-11 | 431005789 |
| Сидорова И.В. | Химия | 9 «А» 11 «А» | 4477 |
| Кох Е.Н. | ФизкультураИЗО | 5 – 115 - 7 | 100100 |

1. **Общие выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественного цикла за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания МО проводятся регулярно, ведутся протоколы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,

позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и

технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности.

1. **Задачи на новый 2025 - 2026 учебный год:**

1) Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

2) Продолжать внедрять в практику работы современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

3) Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

4) Продолжить работу с одарѐнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психологопедагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС;

5) Продолжать формировать естественнонаучную грамотность как условие повышения качества образования обучающихся в соответствии с современными требованиям.

Руководитель МО Мысова С.Н.